

Утверждаю:
Руководитель ДОО МАОУ «Лицей №11»
Е.Р. Иващенко 29.08.2023 г.

План мониторинга внедрения инновационной деятельности в дошкольном отделении МАОУ «Лицей №11» города Ростова-на-Дону на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Инновационная деятельность -социально-педагогический феномен, отражающий его творческий потенциал, выходящий за пределы нормативной деятельности. Таким образом, мониторинг инновационной деятельности способствует изучению потенциала педагогов к организации и внедрению инновационной деятельности.

Мониторинг реализации в образовательной организации внедрения инновационной деятельности -это возможность выявить сильные и слабые звенья в инновационной деятельности и на этой основе осуществлять корректировку и уточнение последующих задач и действий коллектива по ее реализации. В проведении мониторинга делается акцент на самоанализ и оценку инновационной составляющей в деятельности дошкольной организации по повышению компетентности всех участников инновационной деятельности, т.к. именно компетентность выступает ключевым понятием инновационной деятельности.

Целью организации мониторинга инновационной деятельности является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий ДОО по направлению инновационной деятельности, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОО в инновационном режиме, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения;
- осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в дошкольной образовательной организации, создание системы мониторинга в ДОО в соответствии с темой инновационной деятельности;
- отбор диагностических методик, подготовка анкет, тестов, опросников, разработка критериев, обучение работе с ними педагогов;
- проведение мониторинга;
- первичное накопление информации;
- качественная обработка данных или их распознавание, в ходе которых выявляются существенные характеристики исследуемого объекта.

Этапы мониторинга (в соответствии с этапами инновационной деятельности)

1 этап – подготовительный

2 этап -основной

3 этап -заключительный

План проведения мониторинга

Критерии	Показатели	Методики	Сроки	Ответственный
<p>Полнота - Наличие Анализ В Заведующий разработанных нормативных документов по проблеме проекта</p>	<p>-Наличие Анализ В Заведующий разработанных нормативных документов по проблеме проекта нормативно- правовой документации по проблеме эксперимента (приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы). -Соответствие содержания нормативных документов, предъявляемым к ним требованиям. Унифицированнос ть разработанных нормативных документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях)</p>	<p>Анализ нормативно правовой базы по проблеме проекта</p>	<p>В течении всего периода внедрения программы</p>	<p>Руководитель дошкольного отделения Старший воспитатель Педагоги</p>
<p>Степень разработанности учебно- методического и научно- методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении</p>	<p>-Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта (включение в ООП, учебный план, современные образовательные технологии, направленные на</p>	<p>Анализ учебно- методических материалов, методического и научно- методического обеспечения инновационной деятельности</p>	<p>В течении всего периода внедрения программы</p>	<p>Руководитель дошкольного отделения Старший воспитатель Педагоги</p>

	<p>развитие воспитанников).</p> <p>-Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях реализации проекта ФГОС ДО, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p> <p>-Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов.</p>			
<p>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p>	<p>-Степень вовлеченности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в проект.</p> <p>- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате реализации проекта.</p> <p>-Повышение профессиональной активности педагогов образовательного учреждения.</p> <p>-Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме</p>	<p>Сравнительный анализ количества научно-практических семинаров, чтений, конференций.</p> <p>-Диагностика мотивации достижения (А.Мехрабян) – Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича.</p> <p>-Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р.Р.Калининой)</p>	<p>В начале и в конце периода внедрения программы</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p>

	инновационного проекта. -Количество научно-практических семинаров, чтений, конференций.			
Информационное сопровождение инновационной деятельности	-Наличие публикаций по теме проекта. -Наличие репортажей по теме проекта в СМИ, соц.сетях, на сайте ДОУ	Отражение инновационной деятельности на сайте ДОУ, в соц.сетях в виде публикаций, фото и видео отчетов, прямых эфиров	Количество мероприятий, в которых участвуют воспитанники и	Руководитель дошкольного отделения Старший воспитатель Педагоги
Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта	Опросники и анкеты для родителей и педагогов	В начале и в конце периода внедрения программы	Старший воспитатель Педагог-психолог
Достижения воспитанников	Рост участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях	Количество мероприятий, в которых участвуют воспитанники	Количество мероприятий, в которых участвуют воспитанники и	Старший воспитатель Педагоги

Данные, полученные в ходе мониторинга, следует рассматривать в качестве информационной основы для эффективного управления образовательным процессом в учреждении, являющимся совершенствованием его содержательных, методических, организационных сторон. Соответственно, важнейшее требование, предъявляемое к мониторингу, заключается в получении практически полезной, надежной и достаточной информации, которая может быть использована для анализа ситуации и принятия последующих управленческих решений, направленных на совершенствование качества деятельности образовательного учреждения, находящегося в режиме инновационного развития, тиражирования продуктивного педагогического опыта.