



Лицей News



Выпуск 6
30.04.2022

Газета хороших и позитивных новостей, наполненная яркими красками детства, созданная для всех, кому интересна жизнь наших малышей в лицее!

От редактора

Добрый день, уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию очередной выпуск нашей газеты «Лицей News».

Динамичный темп современной жизни диктует свои условия: технологии стремительно развиваются и меняются, многовековые традиции остаются в прошлом, гаджеты меняют психику человека и существенно влияют на его жизненный уклад. Поэтому нет ничего странного или удивительного в том, что современные дети значительно отличаются от тех детей, которые росли 15-25 лет назад.

Правильное воспитание подрастающего поколения в семье – важный и большой вопрос, ответ на который напрямую зависит от реалий сегодняшнего дня. Наши педагогические наблюдения показывают, что основная проблема родителей сегодня в выстраивании правильного общения с детьми.

Очень часто на детских площадках можно услышать от приличных, спокойных, уравновешенных с виду мам и пап такие фразы, которые они адресуют своим детям:

-Не думай никуда убегать, иначе позову дядю полицейского и он заберет тебя в тюрьму!»;

-«Если мы сейчас же пойдем домой, то я угощу тебя вкусной конфеткой»;

-«Не смей лезть в эту лужу, иначе мы сейчас же уйдем отсюда и быстро пойдем домой!»;

-«А ну быстро извинись, а то я с тобой больше никогда разговаривать не буду!» и т.д

Эти страшные фразы, изобилующие ужасающими подробностями и яркими эмоциями, вызывают у подрастающего поколения только негативные чувства. Сначала дети удивляются, когда им говорят такие вещи самые родные люди, от которых они физически и эмоционально зависят, а со временем у них развиваются страх, паника, отчужденность, враждебность. Именно эти чувства испытывают сыновья и дочери, когда родители пытаются их воспитывать с помощью вышперечисленных фраз.

Поэтому очень хочется предупредить некоторые ошибки и помочь вам, уважаемые родители выстроить правильные отношения со своими детьми.

1. Просите, а не приказывайте. Чаще всего, кстати сказать, приказы и вовсе бывают не нужны, если вы вежливо попросили ребёнка о чём-то. Детям вполне бывает достаточно нашей родительской просьбы, дружеской или деловой.

2. Напоминайте, а не упрекайте. У детей идёт своя очень насыщенная жизнь. Да, они действительно могут забыть сделать что-то. Так зачем же их за это сразу упрекать? Разумнее просто спокойно напомнить. Лучше несколько раз напомнить, чем один раз обидно упрекнуть!

3. Иногда лучше не заметить, чем ругаться. Дети редко делают что-то плохое намеренно, со зла. Чаще всего все их ошибки и оплошности непреднамеренны. Все дети хотят быть хорошими детьми. Никто из детей не хочет быть «горем луковым» или «наказанием сущим» для своих родителей. Если вы чувствуете, что ребёнок сотворил что-то не то, но сделал это явно не нарочно, попробуйте не заметить, промолчать, проигнорировать, пройти мимо. Часто дети и сами осознают, что плохо поступили, сами переживают и раскаиваются в содеянном. К чему усугублять их досаду?

4. Не делайте замечаний ребёнку, не заводите серьёзных разговоров, не выясняйте отношений при посторонних, а также в присутствии друзей, приятелей, знакомых, как ваших, так и ребёнка.

5. Ловите ребёнка на хорошем, а не подавляйте на плохом. Мы, в основном, ловим своих детей на чём-то плохом, на ошибках, оплошностях, недостатках и неудачах. Разумеется, иногда это – просто необходимо для своевременной коррекции. Но, пожалуйста, не забывайте при этом замечать и отмечать его успехи и достижения, пусть даже самые малые.

6. Разговаривайте с ребёнком о его успехах. Почему то или иное дело так хорошо получилось? Что было сделано верно? Как можно повторить успех? Учите ребёнка учиться не только на ошибках, но и на успехах. Для ребёнка одинаково трудно и то, и другое. Всегда напоминайте ребёнку о его успехах. Постоянно вспоминайте о его достижениях и победах. И как именно всё это было достигнуто.

7. Уважайте своего ребёнка как личность. Считайтесь с его мнением, предпочтениями и вкусами. Доверяйте ему принимать решения.

Несмотря на Вашу чрезвычайную занятость, можно и нужно найти 30-50 минут в день для общения с собственным ребёнком!

Читайте
в номере:

Безопасность
это важно!

Воспитываем
вместе

Для вас,
родители!

Мы гордимся!

Спешим
поздравить!



Е.Р. Иващенко

Основы безопасности-один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям начиная с раннего возраста, следует на примере и наглядно показывать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Основной задачей, как педагогов, так и родителей является формирование у детей осознанного выполнения правил поведения в современных условиях улицы и транспорта. В этой работе вносит свою лепту команда ЮПИД «Светофорик». Так как юные помощники инспекторов движения не только сами учатся правильно вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников быть грамотными пешеходами, уметь избегать опасных ситуаций на дорогах обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья.



ЮПИДовцы с большим удовольствием принимают активное участие: в тематических акциях, экскурсиях и флешмобах

. А этой весной участвовали в районном этапе конкурса «Волшебное колесо – 2022.

Цель которого :

- привить детям навыки безопасного участия в дорожном движении;
- привлечь дошкольников к участию в пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах;
- повысить роль инициативной группы «Родительский патруль», которые вместе с комиссией « За безопасность движения » и командой ЮИД смогли подготовить и провести конкурсные испытания.

Первое конкурсное задание для команды – творческое - «Идем дорогой безопасности», в котором ребята подошли креативно: спели частушки, в которых отразили опасные ситуации на дороге.



Следующее конкурсное задание «Правила дорожные знать каждому положен-

но», в котором команда ЮПИД показала высокий уровень знаний в области ПДД.

Третье конкурсное задание – эстафеты «Первые шаги доврачебной помощи», которые прошли в несколько этапов, участники «вызывали» службу экстренной помощи, оказывали доврачебную помощь пострадавшим, и собирали аптечку первой помощи.

В четвертом задании команды показали фигурное катание на самокатах.



Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения.

Е.В. Марченко

В средней группе "Семицветик" прошло занятие по пожарной безопасности.



Ребята средней группы поучаствовали в Международном творческом конкурсе ко Дню птиц: "Удивительные птицы планеты", где дети заняли призовые места, а родители получили благодарственные письма.



«Международный день птиц»



1 апреля в нашем детском саду прошли мероприятия, посвященные «Международному дню птиц».

С детьми были проведены беседы «Птицы-наши друзья»; воспитанники узнали о традициях праздника.



Всемирный день здоровья!

Ежегодное проведение Дня здоровья стало традицией. Так под девизом «Будь, здоров!» прошло спортивное развлечение: "Весну встречаем - здоровьем тело наполняем", направленное на укрепление здоровья детей.



«Музыкальные инструменты»

Ребята 2 группы вспомнили все музыкальные инструменты, поиграли в музыкальную игру. Игра в оркестр на детских музыкальных инструментах дает возможность почувствовать себя творцом, внимательнее относиться к звукам.





«Международный день супа»

Суп- первое блюдо и важная часть ежедневного рациона питания. Чтобы еще раз подчеркнуть важность этого блюда для здоровья человека, создан праздник - Международный день супа, который отмечается 5 апреля.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

«Проявления агрессивности в дошкольном возрасте»

Маленький ребенок, находясь в группе сверстников (в детском саду, во дворе и т.п.), старается занять в этой среде место лидера. Так он удовлетворяет свое желание быть признанным и защищенным, пользоваться вниманием.

Есть определенная закономерность в развитии детской агрессивности. До 3 лет отмечаются обычные проявления темперамента с короткими вспышками гнева. Пик агрессивности приходится на 4,5 года. К началу школьного возраста дети усваивают нормы поведения, которые способствуют ослаблению агрессивности. Родители могут ускорить этот процесс, прививая детям навыки социального общения и стимулируя чувствительность к сопереживанию других.

Адаптация к возрастным требованиям нередко сопровождается различными проявлениями агрессивного поведения. Так, в младенческом периоде дети демонстрируют агрессию: если часто, громко и требовательно плачут; если у них отсутствует улыбка; если они не вступают в контакт. Сначала дети могут сердиться на неодушевленные предметы: стул, о который ударился, рукавичка, которая никак не хочет надеваться на руку. Затем гнев распространяется на взрослых, окружающих малыша: на маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру.

Адаптируясь к требованиям детского сада, малыши могут обзывать, шипаться, плевать, драться, кусаться и даже поглощать несъедобное. Причем эти действия совершаются, что называется, «без разбора» - импульсивно, неосознанно и открыто.

Однако агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Как ладить с ребенком, который постоянно ведет себя вызывающе?

1. Требуется проявление со стороны родителей безусловной любви к ребенку в любой ситуации. Нельзя допускать высказываний, наподобие следующих: "если ты себя так поведешь..., то мама с папой тебя больше любить не будут!".

2. Родители, если не хотят, чтобы их дети были драчунами и забияками, сами должны контролировать собственные агрессивные импульсы.

3. Ни в коем случае нельзя подавлять проявления агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью. Научите его выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом или в рисунке, лепке или при помощи игру-

шек, или действий, безобидных для окружающих, в спорте.

4. Единственно, чем при этом нельзя злоупотреблять, так это уверенностью в том, что взрослый человек лучше знает, что испытывает маленький. Ребенок должен быть активным рассказчиком о своем внутреннем мире, взрослый лишь задает такую возможность и предоставляет средства.

5. Если ребенок капризничает, злится, кричит, бросается на вас с кулаками - обнимите его, прижмите к себе. Постепенно он успокоится, придет в себя. Позже, вы можете поговорить с ним о его чувствах. Дайте ребенку понять, что готовы выслушать его, когда ему плохо.

6. Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства.

7. Покажите ребенку конечную неэффективность агрессивного поведения. Объясните ему, что даже если в начале он и достигнет для себя выгоды, например, отнимет у другого ребенка понравившуюся игрушку, то впоследствии с ним никто из детей не захочет играть, и он останется в гордом одиночестве.

8. Необходимо устанавливать социальные правила поведения в доступной для ребенка форме. Например, "мы никого не бьем, и нас никто не бьет".

9. Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Скажите им: "Мне нравится, как ты поступил". Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что родители действительно довольны ими.

10. Не стоит говорить: «Хороший (ая) мальчик (девочка)» Дети часто не обращают на это внимания. Лучше сказать: "Ты доставил мне огромное удовольствие, когда поделился со своим младшим братом, вместо того чтобы драться с ним. Теперь я знаю, что могу доверить тебе уход за ним". Такая похвала имеет большое значение для детей.

11. Беседовать с ребенком о его поступке надо без свидетелей (родственников, других детей). В беседе стараться использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.).

12. Надо исключить ситуации, провоцирующие негативное поведение ребенка. В борьбе с агрессией можно прибегнуть к помощи сказкотерапии. Когда маленький ребенок начинает проявлять признаки агрессивности, сочините вместе с ним рассказ, в котором этот ребенок будет главным героем. Используя картинки, вырезанные из журналов, или фотографии самого ребенка, создайте ситуации, в которых ребенок ведет себя достойно и заслуживает похвалу. Поговорите с ним в тот момент, когда ребенок спокоен, не нервничает. Когда у ребенка эмоциональный кризис, успокоить его нелегко.

13. Надо предоставлять возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте и т.д. Можно завести специальную "сердитую

подушку" для снятия стресса. Если ребенок чувствует раздражение, он может поколотить эту подушку.

В заключение хочу отметить, что родителям необходимо помнить следующее: агрессия - это не только разрушающее поведение, причиняющее вред окружающим, приводя к негативным последствиям, но также это еще и огромная сила, которая может служить источником энергии для более конструктивных целей, если уметь ей управлять. И задача родителей - научить ребенка контролировать свою агрессию и использовать ее в мирных целях.

О.С. Соловьева

В подготовительной группе 6 прошло занятие "Белая Берёзка- символ Родины моей". Ребята узнали об истории праздника, и какую пользу несёт берёзка человеку



ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

Для нашей страны это значимый праздник. 12 апреля 1961 года состоялся первый космический полет в космос с человеком на борту космического корабля. Именно советский летчик - космонавт Ю.А. Гагарин совершил первый орбитальный полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток – 1».

В дошкольном отделении лицея в честь этого праздника была организована выставка творческих работ «Мама, папа, я – творим космические чудеса». В

старшей и подготовительных группах прошли тематические занятия, на которых ребята смотрели презентации «Детям о космосе», «Что изучает астрономия?», были проведены беседы о подготовке космонавтов к полетам, жизни космонавтов на МКС, также дети узнали о российских ученых, стоящих у истоков космонавтики.

В рамках празднования Дня космонавтики воспитанники дошкольного отделения стали участниками ряда экспериментов: «Как заставить обыч-

ную тарелку летать», «Космос в тарелке», «Солнечная система», которые позволили расширить представления о вращении планет вокруг Солнца, смене времен года и частей суток, своими руками ребята создали «телескоп» и изучали планеты по своим рисункам, также с большим увлечением занимались конструированием космической ракеты, работая в технике оригами.

Празднование Дня космонавтики прошло интересно, познавательно с массой положительных эмоций.

М.Л. Костина





В целях приобщения дошкольников к народной культуре, посредством формирования интереса к традициям православного праздника **«Пасха. Светлое Христово Воскресение»**, в нашем саду прошли тематические занятия



«Международный день Земли»

В подготовительной группе 6 прошло занятие, посвященное дню Земли. Ребята вспомнили правила поведения в природе, о добрых делах, которые человек делает для Земли.



Дети старшей и подготовительной групп, вместе с родителями приняли участие в акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!». Дети старшей группы совместно с родителями приняли участие в выставке поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей».



Ребята средней группы "Семицветик" приняли участие во Всероссийском конкурсе поделок из бросового материала "Вторая жизнь вещей", где заняли призовые места и получили дипломы 2 и 3 степени. Также ребята приняли участие Международном творческом конкурсе "Живи, Земля!". Получили дипломы за 1 место.



СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ

Цебенко Е.А.
Жигайлов А. Е.
Долгопят Н.Ю.



Пусть светятся от счастья глазки,
И будет полон дом добра.
И жизнь подобна будет сказке,
Удача чтоб была щедра.
Желаем, чтобы мечты сбывались,
И спутницей любовь была,
Чтобы все ненастья забывались,
Здоровья, радости, тепла.



Со Светлой Пасхой поздравляем,
Благополучия желаем.
Пусть на душе будет тепло,
А в доме — счастье и добро.
Желаем процветания, мира,
Беда чтоб мимо проходила.
И были рядом чтобы всегда
Родные, близкие, друзья.



Ответственный за выпуск:
А.С. Долгова;
Новости подготовила:
Н.А. Иващенко

МЫ ГОРДИМСЯ

Воспитанники старшей группы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гордость России». Все стали лауреатами I, II, III степени.
Мы гордимся своими детками!



Воспитанники подготовительной группы приняли участие во Всероссийской блиц - олимпиаде: «Я люблю свою страну!». Ребята показали замечательные знания о своей родной стране и получили дипломы победителей!
Поздравляем наших воспитанников!



Воспитанницы подготовительной группы 6 приняли участие в международном конкурсе "БЫЛА ВОЙНА...". Девочки получили дипломы 3 степени.



<https://vk.com/licey11rnd>
<https://t.me/licey11rnd>
<http://licey11-rostov.ru/ru/glavnaya>
korablikpro@yandex.ru