



Лицей News

Выпуск № 3
31.01.2022



Газета хороших и позитивных новостей, наполненная яркими красками детства, созданная для всех, кому интересна жизнь наших малышей в лицее!



От редактора

Здравствуйтесь, дорогие наши читатели!

Вот и закончились долгие зимние каникулы, и наш уютный дом распахнул двери для любознательных девочек и мальчиков, которых в новом году ждет много нового и интересного.

Дети — завтрашний день человечества, его надежда и будущее. Разве есть что-либо отраднее, чем страна детства. Наш коллектив понимает это и осознает свою роль в деле воспитания дошкольников. Много сил, изобретательности, смекалки, сердечности вкладывают педагоги, чтобы сделать наш детский сад уютным и теплым домом.

Несмотря на все трудности, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции мы организуем образовательный процесс, выполняя санитарно-эпидемиологические мероприятия: усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей), обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками, ежедневно проводится термометрия, в число обязательных действий входит профилактическая дезинфекция, частое мытье рук с мылом, регулярное проветривание помещений, проведение влажной уборки, обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня каждые два часа.

Новая инфекция, вызванная геновариантом «Омикрон», имеет более высокую контагиозность и более высокие риски распространения. В связи с этим хочу еще раз обратить ваше внимание на состояние ребенка перед выходом в детский сад, правила и ограничения которые действуют в нашем учреждении.

Если ваш ребенок заболел, то необходимо предоставить результат ПЦР-теста, в этом случае будет объявлен в группе карантин продолжительностью 7 дней. Если ребенок считается «контактным», но у него самого covid-19 не выявлен, отстраняется только он, вся остальная группа продолжает посещать сад.

Спасибо всем за соблюдение масочного режима и помощь в сохранении здоровья детей и сотрудников.

Люди всегда должны понимать и помнить, что они оказывают воздействие на мир, а мир — на них и учить этому наших детей.

Е.Р. Иващенко

ЗИМА ПРЕКРАСНА, КОГДА БЕЗОПАСНА!

«В наибольшей безопасности тот, кто на чеку, даже когда нет опасности»

В. Сайрус

Снова наступила красавица зима. Пушистый снег украсил землю, хрустальный лед покрыл прозрачную гладь водоемов. Зима — время любимых детских забав! Всегда прогулки по зимним улицам детям дарят огромную радость. Катание на санках, коньках, лыжах, лепка снеговиков и просто игры в снежки — это так увлекательно, весело и полезно для малышей. Но, зимние прогулки, не только полезны и приятны — они несут опасность — если не соблюдать ряд правил безопасного поведения. У каждой зимней забавы

есть и свои особенности, свои правила безопасности.

«Катание на лыжах» — наиболее безопасный вид зимних прогулок. Однако, стоит обратить внимание на горку, с которой вы собираетесь кататься: слишком крутая, ухабистая или леденчатая. Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта нет.

Прежде чем ребенок сядет на санки, нужно удостовериться в ис-

правности. С горки лучше кататься на ледянках. Спуск не должен выходить на проезжую часть. Нельзя разрешать ребенку, кататься лёжа на животе, это риск.

Внимательность на улице и на дороге уместна всегда, но зимой особенно. В холодное время года темнеет рано: в сумерках видимость становится хуже, а очертания предметов (например, автомобилей) могут и вовсе исказиться. Совет родителям — прикрепить к одежде или рюкзаку светоотражающий элемент, так ребёнок

**Читайте
в номере:**

**Безопасность
это важно**

**Воспитываем
вместе**

**Инновационная
деятельность**

**Для вас,
родители**

**Прикоснёмся к
душе, поиграем
с ребёнком.**

Мы гордимся!

**Спешим
Поздравить!**



будет виден водителям даже в темноте.

Конечно, возможные опасности - не повод запереться дома до лета. Стоит придерживаться определённых правил:

-держаться подальше крыш домов;

-не ходить по краю тротуара и не останавливаться у самой дороги;

-не позволять детям прыгать в сугроб;

-объяснить детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки;

-ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, в обуви с рельефными подошвами;

-зимняя одежда должна быть удобной, лёгкой и тёплой одновременно, не сковывать движения.

Уважаемые взрослые! Вы пример безопасного поведения для своих детей!

Будьте здоровы!

М.З. Кадзинидзе

В продолжение темы безопасности, в группах ДО прошли занятия по теме «Наши помощники электроприборы». И награждения воспитанников за участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Неопалимая купина».



Ежегодно 15 января в России отмечается «День зимующих птиц». В дошкольном отделении лицея прошёл праздник. Итогом которого праздника стала акция «Покормите птиц зимой»



18 января отмечается Международный день снеговика. На Руси снеговиков почитали, как духов зимы. Люди с радостью лепили снеговиков и загадывали им свои желания.



ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

Особое внимание мы уделяем патриотическому воспитанию. В подготовительных группах прошли тематические занятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда.

Блокада Ленинграда

08 сентября 1941 – 27 января 1944



В декабре 2020г. ДО лица № 11 стало инновационной площадкой по реализации программы «Вдохновение». Начало пути было не простым, но интересным. Сложнее всего было перестроиться с привычной модели образовательной деятельности, на новую, которую предлагала программа «Вдохновение». Это потребовало от нас полностью пересмотреть принци



пы и подходы в образовательной деятельности, подготовить

развивающую предметно-пространственную среду и обучить кадры для реализации программы.

Какие подходы используем в своей деятельности мы:

1. *Обучение по принципу реагирования.* Здесь педагоги организуют наблюдение за детьми, за тем, как они делают выбор, что влияет на их выбор, создают условия среды, которая помогает детям достигать своих целей, а за тем анализируют наблюдения и делают выводы.

2. *Принцип обогащения (амплификации) через поддержку детской инициативы и интересов.* Работа в небольших группах. Подгруппы по

4-5 детей и один педагог очень эффективны на занятиях. Каждый ребенок может выбрать себе деятельность по интересам и поучаствовать в любой группе. Дети испытывают радость, когда им позволяют свободно играть, высказывать свои идеи, выражать себя в различных видах деятельности. Радость и позитивный настрой укрепляет веру в себя, способствуя развитию



адекватной самооценки.

3. *Принцип содействия, сотрудничества и участия.* Программа «Вдохновение» продвигает идею полноправного участия ребенка в образовательном процессе, в ходе которого он приобретает собственный опыт, становясь полноценным участником образовательного процесса.



полноправного участия ребенка в образовательном процессе, в ходе которого он приобретает собственный

опыт, становясь полноценным участником образовательного процесса.

4. *«Утренний круг»* - это групповой сбор, который проходит сразу после завтрака, в ходе которого дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют совместную деятельность. Утренний круг проводится в группе на ковре, дети сидят на индивидуальных подушечках. Дети играют в любимые игры, поют песенки, обсуждают новости. Для приглашения детей на групповой сбор воспитатели используют звуковой сигнал колокольчика. Дети – непоседы, которым трудно усидеть на месте во время утреннего круга могут заняться сбором мозаики и это не будет поощрением или наказанием, а как раз проявлением индивидуального подхода.

Осознанное выстраивание атмосферы доверия и эмоционального комфорта наблюдается во время утреннего круга.

Такой подход помогает нашим малышам не только строить планы, но и адаптироваться к условиям детского сада, установить хорошие взаимоотношения между детьми, создать положительный эмоциональный фон в группе, и настроиться на творческую деятельность.

Эти подходы в образовательной деятельности, помогают нам учесть потребности, готовность к учебу, индивидуальный темп развития каждого воспитанника.

Е.С. Беликеева

В детском саду систематически ведётся опытно-экспериментальная деятельность, в ходе которой воспитанники вовлекаются в мир науки. Проекты «Научные забавы» и «Мы- изобретатели!» реализуются благодаря воспитателям, которые поддерживают любознательность детей! А для малышей воспитатели подготовили и провели развлечение «Мои игрушки». Где дети впервые побывали в роли исследователей.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Анри Барбюс

Готовность ребенка к школьному обучению очень важный и ответственный этап в жизни каждой семьи. Следует различать педагогическую, физиологическую и психологическую готовность. Под педагогической готовностью понимается уровень

информированности ребенка, владение им элементарными школьными навыками, такими как умение считать, читать, писать, знание букв и цифр. Физиологическая готовность – это состояние здоровья ребенка, физическое развитие, развитие основных

движений. Психологическая готовность – необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Психологическая готовность к школьному обучению состоит из нескольких аспектов.

Готов ли мой ребёнок к школе? Этот вопрос заботит каждого ро-

дителя. А готовы ли Вы к обучению ребёнка в школе. Это можно проверить, пройдя опросники по ссылкам ниже.

О.С. Соловьёва

«Готов ли ребёнок к школе?»
<https://infourok.ru/test-dlya-roditeley-gotov-li-rebyonok-k-shkole-3876311.html>

«Готов ли Ваш ребёнок идти в школу?»
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/01/08/gotov-li-vash-rebenok-idti-v-shkolu>

«Готовы ли Вы отдать своего ребёнка в школу?»
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/02/21/test-dlya-roditeley-gotovy-li-vy-otdat-svoego>

В следующем номере «7 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребёнка к школе».

Педагогом-психологом Оксаной Сергеевной была организована психологическая акция «Неделя мультфильмов со смыслом». Дети отправились в увлекательное путешествие в сказочную страну «Мульт-пульти», где они смотрели мультфильмы, играли, рисовали своих любимых сказочных персонажей. Это способствует развитию личностных качеств ребёнка, учит его доброте, смелости, состраданию и взаимопомощи.



11 января - Всемирный день «СПАСИБО» самый вежливый день в году. Всем известно, что «спасибо» слово волшебное, обладающее магическими свойствами и согревающее своим теплом. «Спасибо», столь часто произносимое людьми, передаёт позитивные эмоции и даёт возможность дарить безвозмездно радость друг другу.



В рамках проекта «Математическая вертикаль» воспитанники поучаствовали в викторине «Путешествие в страну математики». Интересные задания способствуют развитию логики, смекалки и навыки устного счёта.



КАБЫ НЕ БЫЛО ЗИМЫ

«Это удивительная черта – совершать открытия, исследовать мир – заложена в ребёнке от природы»

Я. Каменский

Самые заметные изменения происходят в живой природе зимой. Из промерзшей земли корни деревьев уже не могут тянуть воду, да и холодного зимнего солнышка дереву не достаточно, поэтому оно сбрасывает листья и как бы засыпает. И если бы листья не осыпались, ветви могли бы

сломаться под его тяжестью снега, а с тоненьких голых веточек снег легко соскальзывает, не причиняя дереву вреда.

Прогуляться можно и к водоему, увидеть там своими глазами. Реки и озера на зиму замерзают, речные растения, рыбы и речные животные

тоже зимуют. Многие водоросли, насекомые, мелкие рачки вмерзают в лед, но не погибают. Весной они отогреются и оживут. А рыбы зимой опускаются на самое дно.

Сверху река замерзает, а внизу, возле дна, остается небольшая прослойка не замерзшей воды. Чем силь-

нее мороз, тем меньше эта прослойка. Но рыбам все равно хватает.



Почитайте с малышом книжки, подходящие по теме. Особенно много осенне-зимних историй можно отыскать у В. Бианки. Это "Синичкин календарь", "Где раки зимуют", "Заяц, косач, медведь и Дед мороз", "По следам" и др. А если в домашней видеотеке отыщутся подходящие мультфильмы, их тоже стоит пересмотреть вместе.

Игры зимой:

«Скульпторы». Одно из самых любимых занятия детей зимой – лепить из снега. Этот процесс получится интереснее и веселее, если захватить из дома какие-нибудь предметы (морковку, большие пуговицы, старый шарфик или сломанные солнцезащитные очки).

«Меткий стрелок». Выбираем цель (ей может стать большое дерево или забор). Из снега лепим снаряды. А теперь направляем снежок точно в цель. После каждого попадания хло-

паем в ладоши – получилось! Условно-новый вариант: попасть снежком в ведёрко.

«Снежная дуэль». В эту игру интереснее играть втроём: мама, папа и малыш. Мама с ребёнком – на одной стороне, папа – на другой. Но, конечно же, победит дружба.

«Кладоискатели». Предложите малышу раскопать снег до самой земли и посмотреть, что под ним. А там... маленькое чудо – зелёная травка. Настоящая зелёная травка среди земли. Расскажите ребёнку, что её укрыл снежок, как одяло, и она спит.

«Следопыты». Рассмотрите с ребёнком следы на снегу. Вот проехала машина, тут пробежала собака, здесь прыгала белка, ходила птица... А это чьи следы, такие маленькие и запутанные? Мои!

«Крутые виражи». На санках любят кататься все! А вот если разбежаться и резко развернуть санки, удержаться и не выпасть из санок смогут немногие. Но зато те, кто удержался, – молодцы!

«Разведчики». Настоящие разведчики должны ходить так, чтобы не оставлять после себя следов. Как это сделать? Очень просто – надо шагать след в след. Будет интереснее, если тот, кто идёт впереди (например,

папа), будет менять дистанцию между шагами или делать резкие повороты. Чем больше участников, тем игра веселее.

«Необыкновенные художники». Рисовать на снегу – это так красиво! Можно пальчиком, прутиком, лопаткой, а можно... водой! Нам понадобится пластиковая бутылка с подкрашенной водой и две крышечки. Одной крышкой закрываем бутылку, чтобы удобно было нести. Во второй крышечке делаем отверстие. На прогулке меняем крышки. Инструмент для зимнего рисования готов!



«Снежинки» Попробуйте с малышом поймать снежинки и рассмотреть их. Они очень красивые. И заметьте, совсем не похожи друг на друга. А что такое снежинка? А дома, когда наступит вечер, возьмите листок белой бумаги и сделайте малышу подарок – вырежьте для него снежинку, которая не тает.

Желаем вам успехов!

А.С. Долгова

СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ

Коннова Е.И.
Холодова А.А.



Поздравляем с днем рождения!
Желаем радостных мгновений.
Побольше света и тепла,
Улыбок, счастья и добра.



МЫ ГОРДИМСЯ!

Ребята дошкольного отделения лицея в прошлом году успешно сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» I ступени. Поздравляем наших воспитанников с присвоением золотых значков отличия! Так держать!

Воспитанница подготовительной группы, Культурбаева Алиса приняла участие в конкурсе по бально- спортивным танцам, где заняла 1 место.



Ответственный за выпуск:
А.С. Долгова;
Новости подготовили:
Н.А. Иващенко
М.Л. Костина

<https://www.instagram.com/licey11.rnd/?hl=ru>
<http://licey11-rostov.ru/ru/glavnaya>
korablikpro@yandex.ru