



Лицей News



Выпуск 5
31.03.2022

Газета хороших и позитивных новостей, наполненная яркими красками детства, созданная для всех, кому интересна жизнь наших малышей в лицее!

От редактора

Здравствуйтесь, дорогие наши читатели!

Мы снова Вас приветствуем и очень надеемся, что наша газета приносит пользу в вопросах воспитания наших детей.

Март традиционно в нашем дошкольном отделении - месяц экологии. И очень хотелось остановиться подробнее на особенностях экологического воспитания в детском саду.

Воспитание экологической культуры — долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее его результаты. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания ко всему живому, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы, бережное отношение к предметам рукотворного мира — вот составляющее экологической культуры, формирование которой способствует полноценному развитию личности маленького ребенка.

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. Люди не всегда осознают, как пагубен утилитарный подход к природной среде. Поэтому необходимо повышать уровень природоохранительного, гуманного отношения к флоре и фауне.

Первые представления об окружающем мире человек получает с детства. Встречи с природой учат детей внимательно вглядываться в различные явления. Надо воспитывать тонкую и чувствительную душу ребенка, чтобы он увидел необычное в обычном, возможное в невозможном. Дети открыты окружающему миру и доверчивы к взрослым, поэтому многое зависит от того, что из коснувшегося детей однажды не покинет их. Наша природа очень сказочна и богата. В любое время года она открывает свои прелести по-разному, давая простор фантазии и творчеству, укрепляя нежные и добрые чувства в людях. Но все эти добрые чувства только тогда станут фактором нравственного, эстетического и физического воспитания, когда взрослые сумеют правильно организовать труд дошкольника по уходу за растениями и животными, грамотно им руководить. Любовь к природе, забота о ней делают всех добрее. Если ребенок сорвал цветок, восхититесь его красотой, но не ограничивайтесь этим. Огорчитесь тем, что, сорванный цветок быстро потеряет красоту. Это ваше огорчение должен почувствовать и ребенок. Надо, чтобы он унес с прогулки не только радость и восторженность от познанного, увиденного, но и желание сохранить эту красоту, сберечь для других.

Все экологические мероприятия для наших детей направлены на достижение этих целей. Уже развешены кормушки для птиц, во многих группах на окнах появились первые всходы, выгнули свои полезные перышки зеленый лучок, запущены экологические проекты «Огород на окне», «Природа просыпается», «Природа наш дом», «Пернатые друзья», «Волшебные грядки», «Вода вокруг нас».

Е.Р. Иващенко

Читайте

в номере:

**Безопасность
это важно**

**Инновационная
деятельность**

**Воспитываем
вместе**

**Для вас,
родители**

**Прикоснёмся к
душе, поиграем
с ребёнком**

Мы гордимся!

Спешим

поздравить!



Сказки-это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их-жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев-те самые уроки безопасности, которые должны освоит наши дети.

Сказки-верные помощники во многих жизненных ситуациях. В общем, сказка-ложь, но что-то в ней есть. И если мы будем не просто читать ребенку на ночь сказочную историю, а и обсуждать прочитанное, то на примере сказочных героев можно заложить основы необходимых правил безопасности. Ну, как ещё доходчивее можно объяснить детям, что нельзя открывать дверь квартиры чужим людям, даже если они кажутся хорошими и добрыми, как не на примере сказок.

Сказки русского народа брали всю мудрость и опыт старших поколений. Слушая и обсуждая их, играя в них, ребенок легко усвоит, что в другом, большем мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить кому ни попадая, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные «сказочные» истины, мы должны научить детей и бдительности, и осторожности. Постепенно дети смогут понять, что мир-разный, что есть в нём и добрые, и злые, и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь. А если вдруг попадешь в переделку, в беду, зови на помощь, поднимай много шума. Держись, помощь придет («Кот, петух и лиса»). И уже точно не

откроешь дверь своего дома, как это сделали семеро козлят. А если будешь пить воду из открытых водоемов, то в лучшем случае «козленочком станешь», а то и в больницу угодишь с кишечной инфекцией. Не бывает безвыходных ситуаций. Что бы ни случилось, как бы ни складывались обстоятельства, выход всегда есть. Надо только хорошенько подумать («Гуси-лебеди», «Лисица и волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др.)

Викторина

«Сказочная безопасность»

1. Какое правило безопасности нарушила Маша из сказки «Гуси – лебеди»?

(На второй, потому что Маша оставила маленького брата Ваню гулять одного во дворе и его похитили гуси-лебеди.)

2. Что произошло с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес?

(Они его обманули, увели далеко от дома и обокрали.)

3. Какого правила безопасности не знала царевна из сказки А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»?

(Нельзя брать угощения у незнакомых людей. Старушка дала ей отравленное яблоко.)

4. Почему Маша в сказке «Маша и медведь» потерялась в лесу?

(Маша была в лесу невнимательна: деревце за деревце, кустик за кустик. Заблудилась и зашла в чужой дом. Помните: в лесу надо держаться вместе.)

Сказка-ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок.

5. Какое правило безопасности нарушила Красная Шапочка?

(Красная Шапочка остановилась в лесу и стала разговаривать с волком. Рассказала ему, где живёт её бабушка.)

6. Какому волку вы бы открыли дверь? Почему?

(Нельзя открывать дверь незнакомому, даже если у него ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, делает заманчивые предложения.)

7. Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки? (Открыла дверь незнакомцу)

8. Эти герои попали в беду, потому что отправились гулять одни без взрослых? Кто они? (Колобок и Буратино)

9. Какое правило безопасности не соблюдали зайчики из сказки К.И.Чуковского «Айболит» и попали под трамвайчик? (ПДД)

10. Какое правило безопасности нарушили герои сказки «Кошкин дом» (Правила пожарной безопасности)

11. Кто и какое правило безопасности нарушил в сказке «Снежная королева»?

(Кай «зацепился» за незнакомый транспорт и Снежная королева увезла его далеко от дома.)

Вопрос для родителей: В каких еще сказках прослеживается тема безопасности? («Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка», «Малыш и Карлсон», «Мойдодыр», «Три медведя», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Путаница»)

М.З. Кадзунидзе

Согласно годовому плану, в ДО прошли тренировки по пожарной безопасности. В ходе которых была проверена готовность к эвакуации в группах, отработаны маршруты эвакуации с сопровождением мед. работника и проведены тематические беседы «Знакомство с планом эвакуации», «Знаки пожарной безопасности».



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Зачем ребенку играть?»

«Игра – это огромное светлое окно, через которое духовный мир ребенка вливается в живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Игра для ребенка дошкольного возраста является основным средством познания мира, обучения и воспитания. Поэтому качество детской игры имеет прямое отношение к дальнейшему развитию ребенка.

В современном обществе игру вытесняют и соперничают с ней: телевизор, компьютер, телефон и раннее обучение. Сейчас все больше детей не умеют играть, не смотря на то, что она является практически потребностью в дошкольном возрасте.

В семье есть всего 3 вида деятельности, которые влияют на развитие ребенка – это труд, продуктивная деятельность и игра. Труд детей в семье практически отсутствует. У родителей нет необходимости привлекать ребенка к работе по хозяйству, разве что в воспитательных целях.

Для продуктивной деятельности сейчас есть все условия. Творчество, театр, танцы, пение, рукоделие доступны практически каждому, но, к сожалению, есть причины, которые мешают воплотиться в семье – наличие телевизора и компьютера, а также эмоциональ-

ная усталость родителей. Занятые на работе мамы и папы, в лучшем случае водят детей в разнообразные кружки и студии, а дома предпочитают отдыхать, предоставляя детям возможность самостоятельного выбора досуга. Но ведь дошкольники, во-первых, подражают родителям, а во-вторых, нуждаются в партнере по общей деятельности. Поэтому они тоже с удовольствием смотрят телевизор и играют за компьютером, не смотря на то, что в доме есть краски, пластилин, музыка и много игрушек.

Остается одно волшебное средство, полезное для детского развития – сюжетно-ролевая игра. Давайте разберемся, каково значение, смысл, детской игры?

Игра развивает мотивы и потребности ребенка – в игре происходит формирование стремления действовать, развитие нравственности в человеческих отношениях (честность, терпение, инициатива, взаимопонимание, взаимопомощь...).

В игре у ребенка формируется желание взрослеть – выполнять (пока еще только в игре) общественно значи-

мую деятельность: лечить, учить, строить, воспитывать детей, совершать подвиги и т.д.

В игре развивается управление своим поведением: подчинение своих действий роли, понимание необходимости правил, создание правил, понимание прав и обязанностей играющих, развитие воли.

В игре происходит преодоление эгоцентризма – развитие умения встать на позицию другого невозможно без игровых партнеров.

В игре происходит развитие умственных действий: обобщение действий, развитие логики действий, предварительный замысел, планирование, контроль, развитие произвольной речи, развитие внимания, памяти, воображения.

Именно сюжетно-ролевая игра дошкольников является лучшим средством подготовки ребенка к школе, потому что главный секрет школьных успехов лежит не в навыках ребенка, а в его социальной зрелости.

Е.С. Беликеева

Масленица

Одним из весенних праздников является Масленица. Её отмечают по всей стране. И наш детский сад не остался в стороне. Ребята познакомились с историей праздника и его традициями. Водили хороводы, пели песни, играли в подвижные игры, сделали чучело Масленицы и, конечно же, ели блины.



ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

8 Марта – международный женский день, праздник нежности, ласки и красоты. В каждом детском саду, в каждой возрастной группе накануне этого праздника проводятся весёлые утренники.



Милый и трогательный праздник получился у самых маленьких – воспитанников группы №1 «Радуга». Музыка на празднике звучала нежно и деликатно. Малыши трогательно рассказывали о

маме и бабушке стихи, пели забавные песенки. Затем радостно встречали Весёлую Лисичку, которая, узнав о предстоящем празднике, решила остаться у них в гостях и поучиться, как надо поздравлять маму. Роль Лисички блестяще исполнила ученица 1 «В» класса Мира Белякова. Вместе с малышами она участвовала в весёлых играх и танцах. В конце ребята дружно поблагодарили её за участие в празднике и отправили всем мамам, бабушкам и сестрёнкам воздушный поцелуй.

На утренниках средних групп тоже было очень интересно. К ним пришли необыкновенные гости: Красавица Весна и Царевна Лыдинка. С помощью весёлых танцев, стихов и песен ребятам удалось развеселить грустную

Царевну Лыдинку и даже превратить её в Фею Цветов. Ученица 2-го «Г» класса, Сашенька Осипенко, в роли царевны Лыдинки была просто очаровательна!



Утренник старшей группы был ещё более насыщенным и многогранным. Тут было всё: и торжественное поздравление женской половины человечества, и весёлое беспокойство о задержавшихся девочках, и серьёзный разговор с Богом, и забавные сценки из взрослой жизни, и

чудесные современные песенки и танцы. Просто невозможно было удержаться от улыбки!



Ребята подготовительных групп, конечно, тоже показали себя с самой выгодной стороны: выразительная речь, про-

думанное, прочувствованное исполнение стихов и песен. В музыкальных номерах они продемонстрировали все оттенки эмоций: от восторженного преклонения перед высоким обликом женщины-матери до шутового юмора в весёлых песенках «Модница» и «Бабушка и Интернет». Детям на празднике были предложены новые современные игры «Пылесос» и «Помощники», в которых они на собственном опыте убедились, как взрослым порой нелегко справляться с домашними делами. По-

сле такого весёлого утренника приподнятое настроение было обеспечено на весь день!

В детском саду была организована онлайн-трансляция, благодаря чему все мамочки имели возможность наблюдать за событиями праздника в прямом эфире.

*Музыкальный руководитель
В.Н. Васильева*

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Развивающие задания для дошкольников

*Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит и историю мира.
А.С. Макаренко*

Дошкольный период очень важный этап в развитии малыша. Именно в этом возрасте у ребенка активно развиваются психические процессы. У дошкольника формируются память, внимание, речь, умение слушать. Дошкольный этап развития ребенка непосредственно связан с посещением детского сада. Не только занятия в детском саду улучшают память, внимание, речь, воображение, мышление, фантазию, моторику малышей. На развитие ребенка также влияют игры со сверстниками и развивающие задания дома с родителями.

Занимательные задания, весёлые упражнения и забавные картинки помогут дошкольнику развить графические навыки, мелкую моторику рук, зрительное восприятие, творческие способности, усидчивость и аккуратность.

Регулярно выполняя развивающие упражнения, ребёнок подготовит

руку к письму, научится правильно держать ручку и карандаш, эффективно подготовится к обучению в школе.

Подборка книг и пособий для родителей и детей с развивающими заданиями для дошкольников:

1. *Олеся Жукова:*

- «Полный курс подготовки к школе»;
- «Рисуем и пишем по клеточкам».

2. *В.Г.Дмитриева:*

- «Большая книга умных заданий. Головоломки, ребусы, кроссворды»;
- «Знайка. 1000 игр и заданий для интеллектуального развития»;
- Серия. «Академия для малышей. 1100 игр и заданий».

3. *Е.В.Смирнова.* Серия «Светлячок. Занимаемся с мамой».

4. *Е.В.Колесникова.* «Прописи для дошкольников 6-7 лет».

5. *А.Артюх., Е.Алмазова, С.Купряшова.* «Годовой курс развивающих занятий».



Подборка интернет-ресурсов с развивающими заданиями и играми:

1. Развитие ребёнка.

<https://childdevelop.info/>

2. Kids Smart - онлайн-платформа развития и обучения детей <https://kids-smart.ru/>

3. Детский портал Чудо - Юдо - это сайт для детей и их родителей <https://chudo-udo.info/>

4. Детские развивающие игры онлайн, детский сайт "Играемся" <https://www.igraemsa.ru/>

5. Занимайся с Айкьюшей. Сайт IQsha.ru - онлайн обучение для детей <https://iqsha.ru/>

О.С. Соловьёва

В рамках месяца экологии прошли мероприятия: "Приметы ранней весны", «Дома для птиц», «Что я знаю о диких животных?», «О чём поют птицы весной?», «Мы – защитники природы».



Дошкольный возраст 4-6 лет является наиболее оптимальным возрастом для того, чтобы начать изучать иностранный язык. Ребенок воспринимает процесс обучения проще, обучение происходит в игровой форме: детям интересно, а обучение эффективно.

Организуя занятие как в образовательном учреждении, так и дома, необходимо помнить о следующих правилах.

Во-первых, работу со словами необходимо проводить только в контексте ситуации, то есть о животных стоит говорить, гуляя по зоопарку, о продуктах – по магазину, о еде – за обеденным столом.

Во-вторых, стоит осваивать только те лексические единицы, с которыми ребенок хорошо знаком, то есть слова, связанные с повседневным бытом ребенка, например, счет, цвета, игрушки, животные, еда, дом.

В-третьих, стоит помнить, что основная задача при обучении иностранному языку на данном этапе – это

научить ребенка воспринимать английскую речь на слух, а соответственно сформировать определенный запас лексических единиц.

В-четвертых, занятия должны быть динамичными, то есть необходимо постоянно менять вид деятельности, заинтересовывать и вовлекать ребенка в учебный процесс.

Какие же игровые формы и приемы показали себя наиболее эффективными?

- Пальчиковые гимнастики и физические минутки.

- Песенки, рифмовки, чанты, считалочки, мелодичность и рифмующиеся слова которых помогают быстро и легко запоминать новые слова и выражения, в то время как дети развлекаются и физически отдыхают. Можно присмотреться к Super Simple Songs, Jazz , Nursery Rhymes and Baby Songs.

- Художественная деятельность: раскрашивание определенных предметов, раскрашивание деталей по номерам, аппликации, при выполнении которых

происходит многократное повторение названий деталей и предметов.

- Игры. Ребенок в восторге от ситуаций, когда взрослый делает ошибку, намеренно называет предмет неверно. Реакция ребенка Вас удивит, ребенок будет называть на английском предмет и доказывать, что прав он, а не Вы.

Сделайте вид, что забыли что-то и попросите ребенка Вам напомнить слово, фразу или даже предложение, с которых начинается песенка или стишок.

Можно познакомить ребенка с куклой-перчаткой, которая “не знает” Вашего родного языка, но с радостью пообщается на английском. Играем и запоминаем.

Рольевые игры и разнообразные игры с карточками и другими наглядными средствами также очень популярны: назови недостающий/пропавший предмет; угадай, что спрятано в коробке/за спиной; выбери лишний предмет; соотнеси соответствующие предметы.

*Учитель английского языка
М.С. Сидненко*

Продолжая месяц экологии воспитание приняли участие в празднике «Всемирный день Земли», провели тематический досуг «Капелька воды», организовали выставку «Земля- наш общий дом».



Почти каждую работающую маму интересует, как сохранить прочную связь с ребёнком при постоянной загруженности. Но вся суть общения заключается не столько в количестве проведённого вместе времени, сколько в его качестве. И в 20 минут можно уместить то, на что многие тратят целый день.

«Качественное внимание» — это тот фундамент, на котором строятся все ваши отношения с ребёнком и весь процесс воспитания. Это время, которое папа и мама (по отдельности) проводят один на один с ребёнком (с каждым из детей отдельно), регулярно, изо дня в день, делая вместе с ребёнком то, что он захочет. Это может быть 20 -30 минут, но регулярно и постоянно. Либо – два раза в день по 15 минут.

Как можно проводить это время?

1. Уберите подальше телефон и компьютер, выключите телевизор, полностью отвлекитесь от всех ваших текущих дел. Качественное время лишь то, которое вы уделили только ребенку.

2. Сообщите ребенку, что у вас есть 15 минут свободного времени, и что вы хотите провести его с ним. Узнайте, как бы он хотел его провести с вами.

3. Полностью включитесь в общение или игру, даже если вам кажется, предложение ребенка абсурдным, расслабьтесь и делайте это.

4. Избегайте обучения, нравочения, разъяснений в этот момент. Вам просто нужно делать то, что интересно вашему ребенку, что он хочет делать в то время, которое вы посвятили ему.

5. Во время беседы поддерживайте зрительный контакт. Так ребенок поймет, что то, что он говорит важно и ценно для вас.

6. Прислушайтесь к своим чувствам. Вы удивитесь, замечая, что сами получаете большое удовольствие от такого времяпрепровождения. И что ваше желание во внимании и потребность быть значимым и нужным, тоже удовлетворяется.

«Качественное внимание» — это всего 20 минут в день потраченного вашего времени. Но они такие важные! Попробуйте и вы увидите, как меняются ваши взаимоотношения с каждым днем в лучшую сторону.

А.С. Долгова

Во средней группе запустили **проект «Огород на окне»**. Огород на окне – отличный способ расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития интереса, мышления. В рамках проекта **«Волшебные грядки»** дети младшей группы попробовали первый урожай. Ребята подготовительной группы провели акцию **«Вторая жизнь упаковки»**, изготовили из газеты тарелочки в технике папье-маше; украсили ярким узором и устроили в группе выставку.



**МАСТЕР - КЛАСС
«ПЕЧЕНЬЕ – ВСЕМ НА УГОЩЕНЬЕ»**

Конечно, это мама - самый дорогой человек на свете, чей взгляд, ласка и забота нужны каждому из нас. Самое ценное для мамы – это минуты, проведенные со своим ребенком. И каждый малыш хочет порадовать свою маму, особенно в праздник 8 Марта.

Предлагаем вашему вниманию мастер класс « Печенье – всем на угощенье». Порадуйте друг друга совместным приготовлением печенья и устройте маленький «вкусный» праздник.

Классические пирожные картошка из печенья со сгущенкой:

СОСТАВ / ИНГРЕДИЕНТЫ:

Печенье 300 гр.

Сгущенное молоко (190 грамм) 0.5 банки

Сливочное масло 100 гр

Какао-порошок (для обсыпки) 2 стол. л

1.Печенье измельчить любым удобным для вас способом

2.Сложить в миску мягкое сливочное масло и сгущенку. При помощи вилки (венчика, миксера) размешать их до состояния крема.

3.Всыпать к масляному крему крошку из печенья. Перемешать ингредиенты до полной однородности.

4.Тесто получится достаточно густым, его можно будет лепить.

5.Насыпать на тарелку какао-порошок. Слепить из теста пирожное продолговатой формы. Обвалять его в какао со всех сторон и положить на пергамент.

6.Готовую шоколадную картошку убрать в холодильник минимум на час. Масло должно хорошо охладиться и застыть, что сделает пирожные более

твердыми. Их будет удобно и вкуснее есть.

7.Перед подачей картошку можно украсить - кремом, шоколадом, посыпками. P.S. А если в это тесто добавить рубленые орехи, очищенные семечки, нарезанные сухофрукты, выложить его на пищевую пленку, придав форму « колбаски», а затем поместить на пару часов в морозильную камеру, то получится самый любимый с детства рецепт «колбасы»!. Поделитесь вкусом своего детства с своими детьми и приятного вам чаепития!



М.Л. Костина

Кто любовью согревает,
Все на свете успевает,
Даже поиграть – чуток,
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
В щечку поцелует – чмок.

Марченко Е.В.
Черкашина Л.Н.
Даньшина М.Н.
Кадзинидзе М.З.

Воспитанники дошкольного отделения, коллектив «Затейники» приняли участие в седьмом городском открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» и стали Лауреатом I степени в районном этапе фестиваля в номинации «Театрализованное постановка». Мы желаем успехов в городском этапе.



Поздравляем с днем рождения!
Желаем радостных мгновений.

Побольше света и тепла,
Улыбок, счастья и добра.
Здоровья крепкого, везенья,
Любви, удачи, настроенья.
Больших побед на все года,
Успеха в жизни навсегда!



В детском саду прошла выставка к празднику 8 марта
«Весенние улыбки»



Поздравляем с праздником весны!
Пусть жизнь всегда будет наполнена ароматами цветущих цветов, плодами хороших дел и гармонией с окружающим миром.
Пусть рядом по жизни шагают счастье, благополучие и везение!



Ответственный за выпуск:
А.С. Долгова;
Новости подготовила:
Н.А. Иващенко

<https://vk.com/licey11rnd>
<https://t.me/licey11rnd>
<http://licey11-rostov.ru/ru/glavnaya>
korablikpro@yandex.ru