



Лицей News



Выпуск № 4
28.02.2022

Газета хороших и позитивных новостей, наполненная яркими красками детства, созданная для всех, кому интересна жизнь наших малышей в лицее!

От редактора

Здравствуйте, дорогие наши читатели!

Сегодня в нашем выпуске мы поговорим с Вами о подготовке наших выпускников к школе.

Под словами «готовность к школе» многие подразумевают знания и навыки, приобретенные в дошкольном возрасте. Предполагается, что для успеха в 1 классе нужно уметь читать, считать и писать. Так ли это на самом деле? В современной педагогике и психологии под готовностью к школе понимается переход ребенка на другую возрастную и социальную ступень, готовность к иной деятельности. Счет, чтение, письмо, навык сидеть на уроке смирно и слушать учителя в этом случае перестают быть самоцелью и становятся средством. Но это возможно при правильных подходах к организации образовательной деятельности в детском саду.

Подготовка к школе в нашем детском саду это содержательный, индивидуально ориентированный процесс, который решает задачи становления у старших дошкольников основных компонентов школьной готовности. Мы стараемся научить ребенка: планировать и рассуждать; действовать самостоятельно; иметь свое мнение; проявлять инициативу; осмысленно относиться к своей деятельности; укреплять физическое и психическое здоровье.

Если ребенок обладает многими знаниями, но при этом не умеет общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми, затрудняется самостоятельно решать доступные возрасту практические вопросы, не проявляет эмоциональной отзывчивости к окружающим, его могут ожидать серьезные личностные проблемы в школе.

В детском саду подготовка к школе осуществляется на протяжении всего дошкольного детства и завершается в старшем дошкольном возрасте. Особую роль в этом выполняет старшая, подготовительная группа, а также дошкольная подготовка, в которой данный процесс разворачивается наиболее полно.

Проблема готовности ребенка к школьному обучению на сегодняшний день стоит достаточно остро. Великий советский психолог Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов.

По мнению Л.С. Выготского, быть готовым к школьному обучению – значит прежде всего обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира. Именно на это направлена деятельность ребёнка во время дошкольной подготовки в нашем детском саду.

Важнейшим условием полноценной готовности к школе является достаточный уровень социализации ребёнка. И в этом вопросе помощь родителей незаменима. Ведь родители, наряду с педагогами являются участниками образовательного процесса, и я благодарю их за активное участие в этом процессе.

Е.Р. Иващенко

Читайте

в номере:

**Безопасность
это важно**

**Инновационная
Деятельность**

**Воспитываем
вместе**

**Для вас,
родители**

**Советы
родителям
будущих
первоклассников**

**Прикоснёмся к
душе, поиграем
с ребёнком.**

Мы гордимся!

**Спешим
Поздравить!**

В подготовительной группе №5 прошло открытое логопедическое занятие на тему "Зимние слова".

В средней группе №3 прошло открытое занятие «Мы защитники леса».

Педагоги показали своё мастерство, ребята показали свои знания.



Зима- прекрасное время, для прогулок, активного отдыха, занятия спортом. Но именно зимой и детям, и взрослым необходимо соблюдать особые меры безопасности. Причиной травматизма, а зачастую и гибели детей, становятся прогулки и игры на льду.

С приходом зимы и наступлением холодов на водоемах наблюдается становление ледового покрова. В это время выходить на его поверхность крайне опасно. Если отправиться на водоём все же необходимо - соблюдайте проверенные правила безопасности.

Как правило, водоёмы замерзают неравномерно. Лед непрочен в местах быстрого течения, вблизи произрастания водной растительности. Чрезвычайно ненадёжен лёд под снегом и сугробами. Прочность льда можно определить визуально: лёд голубого цвета- прочный; белого- прочность его в 2 раза меньше; матово-серый- лёд ненадёжен.

Во избежание трагических случаев, нужно соблюдать следующие правила:

- помните, безопасным лёд считается при толщине не менее 12 см;

- ни в коем случае нельзя выходить на лёд в тёмное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь);

- выходить на лёд в одиночку опасно, но и ходить по замёрзшему водоёму большой группой тоже рискованно. Максимально безопасный способ передвижения по льду- на расстоянии 5-6 метров друг от друга;

- проверять лёд на прочность палкой, а не ударом ноги;

- оказавшись на тонком, потрескивающем льду, следует осторожно повернуть обратно и скользящими шагами возвращаться по пройденному пути к берегу;

- опасно выходить на лёд, покрытый снегом- легко не заметить трещины и провалы;

На замерзший водоём необходимо брать с собой прочный шнур длиной

20-25 метров с большой глухой петлей на конце и грузом.

Что делать, если Вы провалились под лёд?

1. Не паниковать, не делать резких движений, дышать как можно глубже и медленнее.

2. Широко раскинуть руки в стороны и постараться зацепиться за кромку льда, чтобы не погрузится с головой.

3. Попытаться осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лёд.

Будьте предельно бдительны и осторожны. Не подвергайте свою жизнь опасности и не позволяйте это делать другим, не оставляйте без присмотра детей, научите ребёнка тому, что в случае возникновения чрезвычайной ситуации на водоёме -первым делом нужно громко звать на помощь, а затем звонить в службу спасения по телефону 01, 101!!!

Помните: жизнь и здоровье ваших детей- в ваших руках!

М.З. Кадзинидзе

Здоровье детей – богатство нации. Задача взрослых – помочь ребенку познать себя и научить правилам, которые помогают сохранить и укрепить своё здоровье, сформировать умения по уходу за собой. С этой целью в ДО был организован День Здоровья.



В старшей группе прошло занятие по ОБЖ «Средства защиты органов дыхания». На занятии дети научились изготавливать простейшее средство для защиты органов дыхания: ватно-марлевую повязку.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОГОРОД САЖАЕМ САМИ - УГОЩАЕМ ОВОЩАМИ!»

Мы ребята-малыши
Любим мы трудиться,
Вот посадим сами лук,
Будем им гордиться.

В рамках программы был организован познавательно-исследовательский проект «Чудо - грядки на окне». Подобная работа приобща-

ет детей к посильному труду по уходу за растениями, развивает такие качества, как ответственность за выполнение поручения и полученный результат; обяза-

тельность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день

всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется отведать свежие дары природы. И нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата.

Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Такая работа способствует: расширению представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщению представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; развитию познавательных

и творческих способностей детей. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и вырастить растения, ухаживать за ними.

Сажали мы огород с детьми двумя способами, чтобы потом можно было сравнить. Часть семян мы посадили в землю, а часть в гидропонную установку «Садовую ферму». Также в посадке семян нам помог набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник»,

где находятся все необходимые мерные стаканчики, ложечки, щипцы и другое. Наш огород на окне оформлен ярко и красочно, что позволяет привлекать внимание детей, проявляет желание наблюдать и ухаживать. Огород на подоконнике служит ярким пятнышком в серые будни февраля. Дети с большим удовольствием проводят время «на грядках», что приносит много положительных эмоций!

За окном лежит снежок.

Урожай у нас неплох!

Полюбуйся-ка, народ,

На чудесный огород!

Е.А. Цебенко



«Мы юные защитники»

В необычной форме прошли мероприятия ко дню Защитника Отечества во 2 группе. Все мероприятия были объединены в один проект. Ключевым моментом которого была сюжетно-ролевая игра. Ребята отправились в настоящее плавание.



Ребята дошкольного отделения Лицея № 11 приняли участие в районном этапе чемпионата Baby Skills. В этом году дошкольное отделение представляли две участницы: Резникова Екатерина и Деланьян Алла. Екатерина попробовала себя в профессии ландшафтного дизайнера. Алла выступила в роли кондитера. Обе участницы достойно проявили себя в конкурсе и заняли почетное третье место в своих компетенциях.



ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

Вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения был и остаётся актуальным на все времена.

Маленькие граждане нашей страны – это то, что является ценным и самым дорогим для общества. Именно патриотическое воспитание является одним из важных в становлении личности ребёнка, формировании гражданина

своей страны. И начинается это воспитание с самых ранних лет.

Народные традиции, почитание памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость - вот фундамент патриотического воспитания.

Есть праздники, которые сплачивают весь народ, которые являются

частью нашей культуры, посредством которых передаются традиции от поколения к поколению.

Так и празднование Дня защитника отечества является очень важным для формирования у детей представления о Российской Армии, военных профессиях, воспитывает уважение к традициям отечества – чтить своих героев.

Традиции 23 февраля складывались в течение долгого времени.

Современный День защитника Отечества не лишен военной окраски, но теперь его сфера охвата не ограничивается только военными. Сегодня этот праздник считают своим все, кто имеет любое отношение к защите страны или своей семьи. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

В этот день принято поздравлять мужчин всех профессий и возрастов, в том числе самых юных, которым только предстоит когда-то встать на защитные рубежи.

Дошкольникам уже понятны такие ценности как патриотизм, Родина, армия, но необходимо постоянно формировать у детей чувства сопричастности к Родине, гордость за свою страну, её достижения.

В дошкольном возрасте ребёнку нужно объяснять значение тех или иных событий, праздников, которые являются уже традиционными в нашем обществе доступными для детей методами, в основном через игру или досуговую деятельность.

В феврале много памятных дат в истории нашей Родины, о которых узнали ребята от воспитателей и учеников 4 класса. Педагоги рассказали детям: о Сталинградской битве; о дне полного освобождения города Ростова- на –Дону от немецко-фашистских захватчиков; о дне памяти воинов-интернационалистов.



В детском саду прошли спортивно-развлекательные мероприятия, посвящённые «Дню Защитника Отечества».



СКОРО
В ШКОЛУ!



7 ОШИБОК РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ МЕШАЮТ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Продолжая тему предыдущего номера «Подготовка детей к школе» мы хотим предотвратить ошибки, которые часто допускают родители.

Ошибка № 1

Перегружать ребенка кружками. У вас и ребенка могут быть разные желания и потребности. Если ребенок посещает детский сад, двух кружков более чем достаточно. Один спортивный-для здоровья, второй развивающий по возрасту.

Ошибка № 2

Предпочтение индивидуальных занятий, а не групповых. Групповые

занятия дают ценный опыт взаимодействия со сверстниками, как участниками общей деятельности. Ребенок видит свои результаты и учится соотносить их с результатами сверстников, тактично отмечать недостатки других.

Ошибка № 3

Стремление сделать ребенка лучшим. При поступлении ребенка в школу учитывайте его реальные способности, а не ваше желание сделать из него вундеркинда. Что бы ребенок смог освоить "сложную программу" нужна дополнительная подготовка. Если он не будет справляться, то начнет протесто-

вать, показывая всем свое недовольство. Как итог-не желание учиться.

Ошибка № 4

Не учитывать мнение специалистов детского сада. Чем раньше родители принимают во внимание информацию от специалистов детского сада (воспитателей, логопеда, педагога-психолога), тем больше шансов избежать трудностей в будущем. Они желают вам только добра, ведь ребенок уходит из детского сада, и они могли бы не думать о его проблемах.

Ошибка № 5

Прекращать занятия с психологом и/или логопедом после детского сада. Если ваш ребенок до школы получал помощь специалистов, то после выпуска из детского сада не забудьте уточнить уровень развития ребенка на текущий момент и необходимость продолжения занятий.

Ошибка № 6

Торопиться отдать ребенка в школу. Дети, чаще мальчики, которым

не исполнилось 7 лет, испытывают трудности в первом классе. Это выражается в неспособности усидеть на месте на уроке, слушать учителя, не отвлекаться, выполнять задания, запоминать новый материал в достаточном объеме, успевать за темпом класса.

Ошибка № 7

Брать в расчет только знания ребенка, забывая о поведении. Помните, что хорошая речь, память, умение

считать и писать - еще не признак того, что ребенок готов к школе. Если при этом у ребенка "плохое поведение" - это повод обратиться за помощью. Быстрое развитие умственных способностей может компенсироваться отставанием в развитии поведенческих навыков.

Е.С. Беликеева

В подготовительных группах дошкольного отделения педагогом-психологом был проведен мини-тренинг «Мы такие разные». Воспитанники участвовали в играх: «Кто позвал?», «Какие мы?», «Нравится- не нравится». После просмотра отрывков из мультфильмов «Серая Шейка» и «Гадкий утёнок» пришли к выводу о том, что мы все разные, но должны научиться дружить, помогать друг другу, жить в мире, не ссориться и никого не обижать.

В конце тренинга дети закрепили понятие «дружбы» просмотром мультфильма «По дороге с облаками».



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

«Детство – важный период жизни, и от того, как прошло детство, что вошло в разум ребенка и его сердце, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский.

Первый год обучения очень важный этап жизни ребенка. От него зависит, как будет в дальнейшем учиться ребенок. На момент поступления в школу необходимо чтобы ребенок знал название нашей страны, нашего города, о труде взрослых членов семьи, о природе нашего края, о временах года. В процессе приобретения этих знаний и формируется познавательная активность, рождается радость познания и интерес. Ну, а самое главное, чтобы ребенок шел в школу с желанием, чтобы умел слушать учителя, запоминать сказанное, чтобы понимал смысл слов «надо» и «нельзя». Чтобы добиться положительного результата в обучении, необходимо тесное сотрудничество между учителем и родителями. Только вместе сообща можно идти к единой цели развития школьника.

Опыт показывает, что наиболее успешны в учебе те дети, которые дополнительно посещают кружки, секции,

музыкальную или художественную школу. У этих детей практически нет свободного времени, они редко смотрят телевизор, любят выходные дни, когда можно побыть целый день с родителями.

Менее успешны в учебе дети, чьи родители предоставляют ребенку слишком много свободы и не контролируют его. Такие дети ежедневно смотрят телевизор от 1,5 до 3 часов, не контролируется времяпровождение за компьютерными играми. Родители идеализируют познавательную активность своих детей (выдают желаемое за реальное).

Такие дети не хотят говорить родителям о школе («им не интересно», «будут сердиться») и т.п.); считают, что родители их не любят.

Задача родителей – помочь своим детям обнаружить у себя сильные стороны и научиться ими пользоваться, чтобы у детей появилось чувство удовлетворения и уверенности в себе.

Подумайте о системе поддержки. Найдите, что может помочь вашему ребенку, и предоставьте ему эту поддержку! Ни одна школа, какой бы совершенной ни была ее программа и какими бы талантливыми ни были учителя, не может дать ребенку того, что дают ему родители, – доверия и стабильности в отношениях. Эти отношения являются ядром самооценки ребенка и влияют на его решения, выбор друзей и способности в учебе. Домашняя обстановка самым непосредственным образом влияет на формирующийся мозг ребенка, так как именно родители закладывают и стимулируют его развитие. Ребенок, в которого верят и которому помогают, способен любой добиться потрясающих результатов!

*учитель начальных классов
М.Н. Данышина*



ПРИКОСНЁМСЯ К ДУШЕ, ПОИГРАЕМ С РЕБЕНКОМ

Основным видом деятельности детей в дошкольном возрасте является игра. Она приносит радость и большое удовольствие ребёнку, а также развивает память, речь, мышление, воображение, познание окружающего мира. Позволяет простым языком показать ответы на самые сложные вопросы. А сколько радости дети получают, когда взрослые, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаются поиграть с ними.

Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности. Каждая игра – это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии – только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

Задача взрослых - сделать игру максимально продуктивной, не ущемляя при этом интересов ребенка. В этом помогут развивающие игры. Что они дают? В основу развивающих игр положены два принципа обучения - от простого

к сложному и «самостоятельно по способностям». Этот союз позволяет разрешить в игре сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей.

Развивающие игры могут дать пищу для ума с самого раннего возраста. Их задания-ступеньки всегда создают условия, опережающие развитие способностей. Поднимаясь каждый раз самостоятельно до своего «потолка», ребенок развивается наиболее успешно.

Развивающие игры могут быть очень разнообразны по своему содержанию, а кроме того, как и любые игры, не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества. Играя с детьми, родители незаметно для себя приобретают очень важное умение - сдерживаться, не мешать ребенку самому размышлять и принимать решения, не делать за него то, что он может и должен сделать сам.

Характерными особенностями игры являются:

- выполнение разнообразных практических действий;
- широкое использование дидактического материала;

- выработка навыков ориентирования на плоскости и в пространстве;
- не только формирование представлений в практической деятельности, но и их широкое использование в быту, игре, труде, то есть разнообразной деятельности.

Использование развивающих игр наиболее эффективно при соблюдении следующих условий:

1. Организация поэтапного применения игр с последовательным усложнением дидактических и развивающих задач.

2. Систематизация и классификация игры по предложенным задачам.

Все игры должны быть подобраны с учетом развития детей. Правила игр должны требовать от них не просто повторения тех или иных действий, а причастность выполнять работу осмысленно.

3. Включение развивающих игр с проблемно-поисковыми задачами и осуществление взаимодействия педагога с ребенком.

Развивающих игр множество. Можно придумать и свои собственные - все зависит от фантазии и творчества взрослого, желаний малыша.

А.С. Долгова

13 февраля вошёл в историю, как Всемирный день Радио. Этот праздник всех тех, кто имеет отношение к миру Радио: профессионалов в различных отраслях связи и радиолюбителей.



В подготовительной группе прошло занятие, посвященное дню проявления Доброты. Дети учились доброжелательному и уважительному отношению к людям, учились проявлять заботу об окружающих.



*Петрова В.Е.
Синегуб Ю.Н.
Костина М.Л.
Сидненко М.С.*



Воспитанники дошкольного отделения в феврале принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах:

- 1 группа «Радуга» – Всероссийская викторина «Моя любимая мама».
- 2 группа «Семицветик» – Участвовали во Всероссийском конкурсе рисунков, поделок и открыток, посвященных дню Защитника Отечества, «Гордость страны».
- 3 группа «Солнышко» – Участвовали во Всероссийской олимпиаде «Умники России».
- 4 группа «Звездочка» – Участвовали во Всероссийской математической олимпиаде «Игра в числа».
- 5 группа «Дружный экипаж» - Участвовали во Всероссийской олимпиаде «Ребусы».

Все участники получили наградные документы с призовыми местами.

*От счастья пусть глаза искрятся,
Душа любви будет полна,
Чтоб все печали и ненастья
Остались в прошлом навсегда.
Желаю радости, здоровья,
Успехов и удач во всем.
Пусть каждый день будет наполнен
Теплом и светом, и добром!*



2022год- год XXIV Олимпийских игр в Пекине.
Мы поддерживаем и боеем за нашу олимпийскую команду! Россия вперед!



Ответственный за выпуск: А.С. Долгова;
Новости подготовили:
Н.А. Иващенко
Я.Н. Сушкова

<https://www.instagram.com/licey11.rnd/?hl=ru>
<http://licey11-rostov.ru/ru/glavnaya>
korablikpro@yandex.ru