

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей №11»
_____ В.О. Потатуева
Приказ № _____ от _____ 2024г.

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на летний период с 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей №11»
дошкольное отделение**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану образовательной деятельности
на летний период 2023-2024 учебного года

План образовательной деятельности на летний период дошкольного отделения МАОУ «Лицей № 11» составлен в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования в соответствии с нормативной базой организации образовательного процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (изменения Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» " 2.4.1.3648-20.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Организация режима дня и образовательной деятельности гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. В каникулярный летний период в дошкольных группах проводятся двигательная деятельность (3 раза в неделю) и музыкально-художественная деятельность (2 раза в неделю).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки на летний период (с 03.06.2024 по 30.08.2024) для детей дошкольного возраста составляет: вторая младшая группа – 1ч 15 мин. (5 ОД по 15 минут),
средняя группа – 1ч.40 мин. (5 ОД по 20 минут),
старшая группа – 2ч.05 мин. (5 ОД по 25 минут),
подготовительная к школе группа – 2ч.30 мин. (5 ОД по 30 минут).

Образовательная деятельность выстраивается по тематическому принципу в соответствии с образовательной программой и программой воспитания дошкольников и обеспечивает в летний период физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Младшая группа № 1	Средняя группа № 2	Старшая группа № 3, №4	Подготовительная к школе группа № 5	Подготовительная к школе группа № 6
		Количество видов детской деятельности в неделю				
Образовательная программа дошкольного образования		«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие	3	3	3	3	3
	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: охрана здоровья детей и закрепление знаний основ культуры здоровья	Задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, воспитания КГН и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений	Задачи по развитию игровой деятельности детей, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными), формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление положительного отношения к труду, формирование представлений о профессиях и трудовых процессах	Задачи по развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление знаний основ безопасности и собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)	Задачи формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Цель: закрепление у детей познавательных интересов, интеллектуального развития</i>	Задачи сенсорного развития, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЕ <i>Цель: закрепление конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими людьми; закрепление интереса и потребности в чтении (восприятии) книг</i>	Задачи развития свободного общения со взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи, овладения воспитанниками нормами речи, задачи по формированию целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитию литературной речи, приобщению к словесному творчеству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Цель: закрепление интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, формировать умение рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</i>	Задачи развития изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), детского творчества, приобщения к изобразительному искусству закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
	МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ. МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Цель: закрепление музыкальной способности эмоционально воспринимать музыку, способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, творческой активности детей.</i>	2	2	2	2	2
Всего:		5	5	5	5	5