

Утверждаю :  
Директор МАОУ «Лицей №11»  
\_\_\_\_\_ В.О. Потатуева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

**План работы**  
**на летний оздоровительный период**  
**МАОУ «Лицей №11»**  
**дошкольное отделение**  
**с 01.06.2024 по 30.08.2024 г.**

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летне-оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в дошкольном отделении придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в дошкольном отделении санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории дошкольного отделения (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий образовательной программе дошкольного отделения;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности дошкольного отделения к летнему оздоровительному периоду.	май	Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра

2	<p>Перевод дошкольного отделения на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</li> </ul>	май ЛОП	Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДО
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летне-оздоровительный период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	воспитатели, медсестра ДО

#### Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	<p>Образовательная деятельность: Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на летне-оздоровительный период);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летне-оздоровительный период).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп

6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками дошкольного отделения: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, завхоз, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	«Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

**Работа с родителями воспитанников**

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДО в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. -	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летне-оздоровительный период» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 7. «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей летом» 8.	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Анкетирование «Закаливание детей в летний период»	10.06-14.06.2024	воспитатели групп
5	Участие родителей в подготовке и проведении праздников: -«День защиты детей» -Фестиваль национальных культур «Дружбой все едины» (Год семьи) -«День семьи, любви и верности» (Год семьи) -«День государственного флага» - «До свидания, лето!»	01.06.2024 11.06.2024  08.07.2024 22.08.2024 30.08.2024	Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели
6	Проведение родительских собраний по возрастным группам «Важные правила в летний период, о которых должны знать родители»	19.06-21.06.2024	воспитатели групп
7	Выставка детских работ: «Весёлое лето» (совместная деятельность педагогов, родителей, детей) «Чудесные превращения» (поделки из природного материала)	24.06-28.06.2024 12.08-16.08.2024	воспитатели групп

8	Мини-газета «Отдых с детьми на природе: страх воды, перегревание и солнечные ожоги» (Год семьи)	25.07.2024	воспитатели групп
9	Конкурс рецептов из овощей и фруктов в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи» (Год семьи)	05.08-09.08.2024	

### Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Зам. директора, завхоз, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Тематический контроль: Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Зам. директора, старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Зам. директора, старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Зам. директора, старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Зам. директора, старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Зам. директора, старший воспитатель, медсестра

### Методическая работа

1	Разработка плана летней оздоровительной работы, составление режима дня, расписания.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе дошкольного отделения в летний период.	май	Зам. директора

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в дошкольном отделении в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание: «Особенности организации работы дошкольного отделения в летний период»	май	Зам. директора, старший воспитатель, завхоз, медсестра
5	Методический совет: «Анализ летне-оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность дошкольного отделения на 2024-2025 учебный год согласно ФОП ДО ».	август	Заведующий, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в летне-оздоровительный период.	июнь, июль, август	Зам.директора, старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках	Июнь-август	Зам.директора, завхоз, воспитатели групп
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья -предупреждению детского травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	май-июнь	Зам. директора
3	Уборка, озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Завхоз, дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	август	Зам. директора, завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя с 03.06 -07.06.2024 «Детство-это ты и я»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<p>-Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». -Хороводные игры. -Слушание песен о дружбе -Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июня <b>День лета</b></p>	<p>-Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». -Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 05 июня <b>Всемирный день окружающей среды</b></p>	<p>-Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Кустарники» - Беседа на тему: «Люди – друзья природы». - Изготовление знаков «Береги природу» -Рисование и распространение памяток по защите окружающей среды - Просмотр мультфильмов 🎬 «Барбоскины» - Серия «Всемирный день окружающей среды»; 🎬 «Фиксики» - Серия «Пластик»: 🎬 «Робокар Полли» - Серия «Суэта вокруг мусора»; 🎬 «Свинка Пеппа» - Серия «Переработка».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 06 июня <b>День русского языка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мой родной язык»</li> <li>- Презентация «История письменности»</li> <li>- Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</li> <li>- Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 07 июня <b>День Пушкинской поэзии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>- Экскурсия в библиотеку Тургенева, Листопадова</li> <li>- Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>- Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>- Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>- Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>- Подвижные игры «Ручеек»; «33 богатыря»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июнь 2 неделя с 10.06- 14.06.2024 «Россия Родина моя!»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.

<p>Понедельник 10 июня <b>Моя страна - Россия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Россия - великая страна»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>- Чтение стихотворений, знакомство с поговорками о родине</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя Россия»</li> <li>- Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва»</li> <li>- Виртуальная экскурсия по стране (города)</li> <li>- Квест - игра «Россия - Родина моя»</li> <li>- Викторина «Чем славится Россия?»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 июня <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна»</li> <li>- Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой, чтение стихов о России</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина- Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Рисование «Мы живем в России»</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> <li>- Фестиваль культуры народов Дона «Дружбой все едины»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 13 июня</p> <p><b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание открыток из набора «Ростовская область»</li> <li>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»</li> <li>- Дидактическая игра «Один -много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т.д.)</li> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» (русская народная сказка в обработке С.Я. Маршака)</li> <li>-Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители», «Архитектура»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 14 июня</p> <p><b>Мой город Ростов-на-Дону</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание открыток из набора, просмотр презентаций: «Великие люди моего города», «Достопримечательности города», «История и современный город».</li> <li>- Чтение стихотворений о городе</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Моя любимый город Ростов-на-Дону»</li> <li>-Челлендж «Я и мой город»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 3 неделя с 17.06-21.06.2024 «Интеллектуала»

Цель: создать условия для развития творческих, интеллектуальных способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня</p> <p><b>День читающего человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>-Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>- Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>- Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>- Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>Вторник 18 июня <b>День народных художественных промыслов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Народные художественные промыслы»</li> <li>- Виртуальная экскурсия по городам с народными художественными промыслами</li> <li>- Дидактические игры «Собери предмет и назови роспись и её элементы», Лото «Народные промыслы»</li> <li>- Рассматривание альбомов : «Хохломская роспись», «Городецкая роспись», «Гжель», «Жостовская роспись» и др.</li> <li>- Создание Лэпбук «Народные промыслы России»</li> <li>- Роспись игрушек и организация ярмарки</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня <b>День отца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое занятие «Папа может все»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме: «Наши папы»</li> <li>-Селфи с папой, фото-акция «Папа, почитай!»</li> <li>-Выставка творческих работ «Портрет папы»</li> <li>-Рассказы детей старшего дошкольного возраста «Мой папа лучше всех»</li> <li>-Акция «Папина формула успеха» (размещение в соцсети ВКонтакте видеороликов от отцов с рассказом об истории их успеха с напутствующими словами к детям)</li> <li>- Спортивный досуг «Сильный, смелый и умелый - это папа мой»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 20 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>- Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>- Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>- Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>- Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>- Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>- Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>-Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм», «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>- Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>- Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>-Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Пластилиновая ворона» и др.</li> <li>- Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» и другие</li> <li>- Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>- Конструирование «Теремок»</li> <li>- Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> </ul>	
--	--	--

#### 5 неделя с 24.06-28.06.2024 «Неделя игр»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, организовать содержательную, интересную игровую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>- Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения</li> <li>- Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов</li> <li>- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>- Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада»</li> <li>- Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>- Подвижные игры «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>- Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

<p>Вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<p>-Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>- Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<p>- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»</p> <p>-Просмотр иллюстраций, презентаций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>-Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>-Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»,</p> <p>- Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<p>- Беседа «Народные игры. Хороводные игры», «Как играли в старину»</p> <p>- Чтение сказок, потешек, закличек, пение песенок</p> <p>- Изготовление атрибутов к народным играм</p> <p>- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>- Дидактическая игра «Узнай меня»</p> <p>-Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<p>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок, чтение художественной литературы</p> <p>- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду», «Спортзал»</p> <p>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	<p>воспитатели групп</p>

## 1 неделя июля с 01.07-05.07.2024 «Азбука безопасности»

Цель: создать условия для развития у воспитанников основ безопасности, организовать содержательную, интересную познавательную деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01 июля <b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД</li> <li>- Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа светофор».</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>- Изготовление макетов светофора.</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>- Игры с конструктором «Построим улицу».</li> <li>- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02 июля <b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>- Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>- Беседа о дорожных знаках.</li> <li>- Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>- Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>- Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>- Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>- Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак»</li> <li>- Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>- Игры с конструктором «Построим улицу»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>- Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>- Подвижные игры «Воробышки и автомобиль»,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 03 июля <b>День ГИБДД</b></p>	<p>-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». -Викторина «Правила движения помни всегда»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04 июля <b>День Айболита</b></p>	<p>- Тематические беседы «Береги своё здоровье» - Чтение произведений К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», К. Зайцева «Уроки Айболита» - Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Больница», «Поликлиника», «Аптека» -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - Рисование и распространение памяток «В каких продуктах живут витамины», «Секреты здоровья» - Викторина «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05 июля <b>День правил пожарной безопасности</b></p>	<p>- Тематические занятия «Огонь- друг, огонь – враг», «Помни правила пожарной безопасности» -Чтение художественной литературы Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», В. Житков «Пожар», «В дыму», С. Маршак «Пожар» -Загадывание загадок на тему «Пожар», знакомство с пословицами и поговорками про осторожность - Создание коллажей «Правила поведения в горящей квартире», «Опасные предметы», «Новогодняя ёлка» - Рисование знаков пожарной безопасности - Создание тематических альбомов «Пожарная техника», «Труд пожарных», «Это опасный труд -спасать жизнь людей» - Создание макета «Пожарный щит» - Викторина «Как пожарные спасают людей» -Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Служба спасения», «скорая помощь спешит на пожар» -Игра-фантазирование «Если бы я был пожарным», «Однажды...» - Подвижные игры «Огонь – вода», «Лови -бросай, сразу отвечай», «Пожарные на учении», «Кто быстрее потушит пожар», «Огонь-вода», «Раз ,два, три, какой пожарный расскажи», «Хорошо или плохо» -Эстафеты «Потушим пожар», «Пожарные» Дидактические игры: «Раз, два, три, что может быть опасно-возьми!», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Разрешается - запрещается», «Не ошибись», «Кросс-вопрос», «Важные</p>	<p>воспитатели групп</p>

	профессии», «Лето осторожностей», «Что необходимо пожарному», «Опасные предметы» - Игры со строительным материалом «Пожарная часть», «Пожарная машина»	
--	---	--

### Июль 2 неделя 08.07- 12.07.2024 Неделя семьи

Цель: создать условия для формирования у воспитанников ценностей и традиций семьи, организовать содержательную, интересную познавательную деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08 июля <b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>- Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</li> <li>- «Волшебство маминых рук» - дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми</li> <li>- Просмотр презентаций «Мама, папа, я - дружная семья»</li> <li>- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о семье</li> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы», «День рождения»,</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 09 июля <b>День дружных семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>- Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>Среда 10 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Наши дедушки и бабушки»</li> <li>-Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>- Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>- Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>-Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 12 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>- Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>- Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>-Художественное творчество –лепка тортов различной формы.</li> <li>- «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>- Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	

**Июль 3 неделя 15.07-19.07.2024 « Дружба»**

Цель: создать условия для формирования у воспитанников доброты, вежливости и дружбы, организовать содержательную, интересную познавательную деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля <b>День друзей</b></p>	<p>-Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Атракцион «Подари улыбку другу» - Чтение художественной литературы «Теремок» обр. Ушинского, А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей», «Бременские музыканты» Братья Гримм, В. Драгунский «Друг детства», В. Катаев «Цветик -семицветик», Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», М. Пляцковский «Урок дружбы», «Во дворе кричит Егорка» Г. Р. Лагздынь - Разучивание мирилок, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе. - Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть» - Просмотр мультфильмов - Мастерская идей «Сделаем подарок другу» (из бросового материала) - Игра-ситуация «Вручи подарок» - Разыгрывание мини-сцен «Поделюсь с другом!» -Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Закончи предложение», «Друг без друга нам нельзя», «Букет для друга» (мозаика), «Узнай друга по описанию» - Подвижная игра «Угадай по голосу», «Передай мяч по кругу», «Мост дружбы», «Подари движенье другу», «Пирамида дружбы», «Огуречик», «Ручеек» - Песня-игра «Дружат дети всей земли» - (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца)</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июля <b>В мире доброты</b></p>	<p>- Литературные посиделки – чтение художественной литературы: «Ежели вы вежливы» С. Маршака, «Поссорились» А Кузнецова, Т. Маршалова «Сказочка про ясное Солнышко», Э. Мошковская «Вежливое слово», С. Я. Маршак «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька», К. Чуковский «Айболит», В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Синие листья», «До первого дождя», «Печенье», А. Барто «Вовка - добрая душа». - Знакомство с пословицами, поговорками. -.Беседы «Что такое хорошо и что такое плохо» - Ситуативная беседа с детьми «Кто за чем придумал вежливые слова» -Просмотр мультфильмов «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др. -Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?»</p> <p>-Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»</p> <p>-Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»</p> <p>- «Мастерская добрых дел»: малышам, взрослым, сверстникам, природе</p> <p>- Совместная художественно-продуктивная деятельность: «Дневник добрых дел», «Дерево добрых дел», «Подарок для малышей» - записная книжка, «Добрые поступки»- рисование, «Портрет друга» - рисование, «Подарок другу»- лепка, «Угости зайчика морковкой»- лепка.</p> <p>- Дидактические игры: «Копилка добрых дел», «Калейдоскоп добрых дел», «Хорошо- плохо»</p>	
<p>Среда 17 июля <b>День улыбки</b></p>	<p>-Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <p>- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>- Рисование «Весёлые смайлики»</p> <p>- Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>-Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>- Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные советы», К. Чуковский «Путаница», Н. Носов «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>- Подвижные игры: «Весёлый танец», «Не сердись- улыбнись», «Паровозик (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш»</p> <p>- Акция «Подари улыбку»</p> <p>- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку)</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18 июля <b>День вежливости</b></p>	<p>- Тематическое занятие, беседы «Будем вежливы», «Путешествие по острову Вежливости»</p> <p>- Игровая деятельность: «Правильно-неправильно», «Как можно», «Доскажи словечко», «Потерялось слово», «Вежливые часики», «Букет вежливых слов», «Волшебное слово», «Вежливая просьба»</p> <p>-Игровые ситуации «Пожалуйста», «Спасибо», «Как филин повстречал пчёл в лесу», «В гостях у вежливой белочки»</p> <p>- Чтение художественной литературы З.Бядули «Невежливая вежливость», С. Маршак «Урок вежливости»</p> <p>-Просмотр мультфильмов: «Что такое хорошо, что такое плохо»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19 июля <b>День юмора и смеха</b></p>	<p>- Беседа «Юмор и смех в жизни человека</p> <p>-Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>- Чтение художественной литературы Г. Кружков «Все наоборот», рассказы н. Носова, К. Чуковского</p> <p>- Игровая деятельность: игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да-нет», «Царевна -Несмеяна»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Цирк», «Театр сатиры»</p>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя с 22.07-26.07.2024 «Неделя спортивных игр»

Цель: создать условия для развития у воспитанников двигательной активности и желания заниматься спортом, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>- Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>- Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>- Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23 июля <b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>- Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>- Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> <li>- Праздник «В лето на велосипеде»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июля <b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>- Подвижные игры «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч -чижик», «лапта», «Вышибала»</li> <li>- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки»</li> <li>- Турнир для девочек «Резиночки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июля <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>- Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!»</li> <li>- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель»</li> <li>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч -чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26 июля <b>День игр-эстафет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Любимые игры эстафеты»</li> <li>- Просмотр презентаций «А ну-ка вместе»</li> <li>- Подготовка атрибутов к играм эстафетам и соревнованиям</li> <li>- Проведение игр эстафет и соревнований</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### 5 неделя июля 29.07-31.07.2024 «Все профессии важны»

Цель: создать условия для знакомства воспитанников с профессиями, организовать содержательную, интересную познавательную деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля <b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>- Беседа «Моряки».</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>- Лепка «Лодочка».</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 30 июля <b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»</li> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 31 июля <b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 01 августа <b>День цирка на арене</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о том, люди каких профессий работают в цирке</li> <li>-Известные цирки в нашей стране</li> <li>-Знакомство с цирковыми династиями</li> <li>-Просмотр видеосюжетов «Профессия цирка» (жонглер, клоун,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>дрессировщик, акробат).</p> <p>-Создание коллективной композиции «Цирковая арена» из конструктора</p> <p>-Подвижные игры «Цирковые трюки», «Кувыряться, как гимнасты», «Канатоходцы», «Покажи, я отгадаю», с цирковыми атрибутами (мячи, ленты, обручи).</p> <p>-Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Цирк»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Цирк на арене», «Животные цирка», «Фокусник».</p> <p>-Знакомство с цирковыми жанрами (просмотр видео презентации «На арене цирка» и эпизодов циркового представления)</p> <p>- Чтение художественной литературы С. Я. Маршак «Цирк», Чтение рассказа В. Драгунского «Девочка на шаре», Э. Успенского «Школа клоунов», Л.Н. Толстого «Слон».</p> <p>-Просмотр мультфильмов «Каникулы Бонифация», «Фунтик», «Кот Гром и заколдованный дом», «Девочка на шаре»</p> <p>- Использование и знакомство с песнями и музыкой : песня «Цирк, цирк, цирк» в исполнении О. Попова, марш из к/ф «Цирк» И. Дунаевского</p> <p>- Цирковое представление «Весёлый цирк»</p>	
<p>Пятница 02 августа <b>День военной песни</b></p>	<p>- Беседы «Песни военных лет», «где звучат эти песни сегодня»</p> <p>-Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</p> <p>-Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В. Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Тёмная ночь»</p> <p>-Дидактические игры «Какие песни поют лётчики», «Знаешь ли ты?», «Собери машину»</p> <p>-Подвижные игры «Сигнальные флажки»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Парад»</p>	<p>воспитатели групп</p>

## 2 неделя августа 05.08-09.08.2024 Урожайная

Цель: создать условия для развития у воспитанников о урожае злаковых, овощей и фруктов согласно данного сезона, организовать содержательную, интересную познавательную деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 05 августа <b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>- Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>- Просмотр мультфильмов:  «Мальчик и земля» и другие</li> <li>- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>-Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>-Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>-Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>-Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>- Рисование «Каравай».</li> <li>-Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 07 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>-Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>- Лепка «Морковка для зайчика», «Урожай фруктов», «Урожай овощей»</li> <li>- Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>-Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>-Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 08 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Иллюстрации различных ягод.</li> <li>-Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары лета (ягоды)».</li> <li>-Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да- нет».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>-Книги для чтения и рассматривания В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка»</li> <li>- Отгадывание загадок о ягодах</li> <li>- Разучивание песен и стихов о ягодах</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 9 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> <li>- Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>- Подвижная игра «Охотники и грибы»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### 3 неделя августа 12.08-16.08.2024 «Мир живой природы»

Цель: создать условия для формирования у воспитанников представлений о живой природе, организовать содержательную, интересную познавательную деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 12 августа <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии «Мир дикой природы»</li> <li>- Тематические занятия, беседы с воспитанниками.</li> <li>- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>- Просмотр видеофильмов, презентаций о дикой природе.</li> <li>- Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>- Конкурс загадок о природе.</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>- Игры с природным материалом.</li> <li>-Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>-Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию», «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное», «Животные», «Четвертый лишний», «Лото», «Домино», «У кого хвост длиннее», «Кто что ест?», «Угадай, кто где живет?», «Чей малыш?»</li> <li>- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>- Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике», «Кошки-мышки», «Чуткая лиса», «Охотники и зайцы»</li> <li>- Просмотр мультфильмов«Непослушный котенок», «Вот так тигр», "Кот Леопольд", "Черный кот" и т.д.)</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная лечебница», «Ветеринар».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 14 августа <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что дети знают о насекомых?» ПРассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>- Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>- Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>- Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>- Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>- Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>-Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	
<p>Четверг 15 августа <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>-Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>-Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>-Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>-Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>-Рисование на песке силуэтов птиц.</li> <li>-Просмотр мультфильмов</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 16 августа <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>- Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>- Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>- Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя с 19.08-23.08 «Сказочная»

Цель: создать условия для развития у воспитанников рече-творческой, театрализованной деятельности, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа <b>День сказок А. С. Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>- Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>- Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>- Рассказывание сказок А.С. Пушкина-</li> <li>Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>-Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура»</li> <li>- Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>- Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>- Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>- Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>	
<p>Вторник 20 августа <b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям», «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>- Рисование «Любимая сказка».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>- Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>- Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> <li>- Выставка поделок из природного и бросового материала «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» и другие</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 21 августа <b>День нетрадиционной техники рисования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с репродукциями и картинами, созданными в разных техниках</li> <li>- Творческая мастерская по созданию афиш к сказкам, иллюстраций по страницам сказок в нетрадиционной технике</li> <li>- Выставка работ нетрадиционными средствами</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 22 августа <b>День государственного флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День государственного флага»</li> <li>- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина», А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», Воробушки и кот»</li> <li>- Дидактические игры: «Белый, синий, красный» и др.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 23 августа <b>День августовского именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>- Разгадывание кроссвордов.</li> <li>- Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>- «Лучшее пожелание».</li> <li>- Загадывание загадок.</li> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождения.</li> </ul>	воспитатели групп

- Хороводы с поздравлениями
- Сюжетно-ролевая игра: «Кафе», «Ресторан»

### Август 5 неделя с 26.08-30.08.2024 «Прощай, лето!»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа <b>День деревьев и кустарников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада».</li> <li>- Рассматривание альбома «Деревья и кустарники».</li> <li>- Аппликация «Сказочное дерево»</li> <li>- Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Чей листочек»</li> <li>- Отгадывание загадок, разучивание песен и стихов о деревьях</li> <li>- Викторина «Знатоки деревьев и кустарников»</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 27 августа <b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Мой любимый цветок».</li> <li>Рассматривание альбома «Цветы».</li> <li>Рисование «Сказочный цветочек»</li> <li>Отгадывание загадок о цветах</li> <li>Чтение художественной литературы</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 28 августа <b>Растения луга.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Беседа «Волшебный мир луговых растений»</li> <li>- Презентация «Растения луга»</li> <li>- Подвижные игры: «Карусель», «Солнышко и дождик»</li> <li>- Чтение экологических сказок.</li> <li>- Отгадывание загадок о растениях луга</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 29 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?»</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник «До свидания, лето!»</li> <li>- Вернисаж рисунков на асфальте «Лето красное»</li> <li>- Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>- Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>- Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп

