МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 11»**

**дошкольное отделение**

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МАОУ «Лицей № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.О. Потатуева

 Приказ № \_\_\_\_от 31.08.2023г

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

*Ростов – на – Дону*

*2023 год*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Общие положения**

 1.1 Учебный план дошкольного отделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (далее: учебный план ДО) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования. Учебный план разрабатывается для дошкольного уровня образования, реализуемого лицеем. Организация образовательного процесса во всех возрастных группах осуществляется согласно задачам и требованиям образовательной программы дошкольного образования, ДО МАОУ «Лицей № 11», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 1.2 Учебный план образовательной программы разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18).
* Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
* Приказ Минобрнауки России от 11.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122), от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
* СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).*
* Устав МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»
* Образовательная программа дошкольного образования ДО МАОУ «Лицей № 11»

1.3. Учебный план отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, фиксирует перечень образовательных областей, видов занятий и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

 1.4. Учебный план разрабатывается для дошкольного уровня образования, реализуемого лицеем. Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно задачам и требованиям образовательной программы дошкольного образования ДО МАОУ «Лицей № 11» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 1.5. Разработка настоящего учебного плана осуществлялась с учётом анализа воспитательно - образовательной деятельности за предыдущий период, пожеланий родителей воспитанников, кадрового и материально – технического обеспечения образовательного процесса и направлений развития ДО МАОУ «Лицей № 11».

**2. Основания, функции, и требования к нагрузке учебного плана**

 2.1. Учебный план позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

2.2. Образовательная программа ДО МАОУ «Лицей № 11» г. Ростова-на-Дону состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы.

 Основной целью обязательной части Образовательной программы дошкольного образования ДО МАОУ «Лицей № 11», согласно ФОП ДО, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие ребёнка и решение задач воспитания в образовательных областях. (*ФОП ДО* *п.29.3.4)*

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

* на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* уклад и сложившиеся традиции ДОО;
* парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

2.4. Учебный план составлен с учётом Образовательной программы дошкольного образования ДО МАОУ «Лицей № 11», разработанной в соответствии с ФОП ДО. Реализация программы ДОО предполагает *интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе*, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2.5. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

 Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и парциальной программы, реализуемой в возрастной группе.

2.6. Виды занятий и их количество образовательная организация может определить самостоятельно, руководствуясь продолжительностью общей образовательной нагрузки и длительностью занятий для каждого возраста детей *(п. 35.12 ФОП ДО или СП 1.2.3685-21 табл.6.6* *Требования к организации образовательного процесса).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **длительность** **НОД 1 академического** **часа** | **Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (не более)**  | **Перерыв между НОД** | **Кол-во НОД в неделю в академических часах** |
| 1 | младшая (от 3 до 4) | 15 минут | 30 минут  | Не менее 10 минут | 10 |
| 2 |  средняя (от 4 до 5) | 20 минут | 40 минут  | 10 |
| 3 |  старшая (от 5 до 6) | 25 минут | 50 минут *или 75 минут при организации занятий после дневного сна* | 13 |
| 4 |  старшая (от 5 до 6) | 25 минут | 50 минут *или 75 минут при организации занятий после дневного сна* | 13 |
| 5 | подготовительная (от 6 до 7) | 30 минут | 90 минут  | 15 |
| 6 | подготовительная (от 6 до 7) | 30 минут | 90 минут | 15 |

 В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, динамические паузы и т.п. Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. Во всех возрастных группах занятия физической культурой проводятся 2 раза в помещении (в спортивном зале и в плавательном бассейне) и 1 раз на воздухе.

 Учебный план ДО представляет недельный вариант распределения учебных часов, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первой половине дня.

 С целью качественной организации образовательного процесса и соблюдения режима во вторую половину дня, кроме реализации задач по образовательным областям, проводятся познавательные, профилактические и оздоровительные мероприятия, согласно рабочей программы воспитания, включённой в Образовательную программу дошкольного образования ДО МАОУ «Лицей № 11».

1. **Продолжительность использования электронных средств обучения**

3.1.Применение ЭСО в образовательной практике регулируется нормативными документами, согласно которым ЭСО не применяются в работе с детьми до достижения ими пяти лет. Начиная с пяти лет, они могут применяться, но время их использования строго регламентируется. Так, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей пяти-семи лет больше пяти-семи минут.

*(СП 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20)*

* 1. Для каждого ЭСО предписываются нормы продолжительности его использования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Электронное средство обучения |  |  |  |  |

 | Возраст детей | Использование в образовательной деятельности, мин, не более | Суммарно в день в ДОО, мин, не более | Суммарно в день дома *(включая досуговую деятельность)* |
| Интерактивная доска  | **5 – 7 лет** | **7** | **20** | **-** |
| Интерактивная панель  | **5** | **10** | **-** |
| Персональный компьютер | **15** | **20** | **-** |
| Ноутбук  | **15** | **20** | **-** |
| Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры) | **10** | **10** | **-** |

1. **Режим работы ДО МАДОУ «Лицей № 11» на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года  | с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. |
| Продолжительность образовательного процесса | 36 недель |
| Режим работы | 5 дней в неделю: понедельник – пятница |
| Выходные | Суббота, воскресенье, праздничные дни,установленные законодательством РФ |
| 6 групп: младшая № 1 (с 3 до 4 лет) средняя № 2 (с 4 до 5 лет) старшая № 3 (с 5 до 6 лет) старшая № 4 (с 5 до 6 лет) подготовительная к школе № 5 (с 6 до 7 лет) подготовительная к школе № 6 (с 6 до 7 лет) | 12 часов (с 07.00 – 19.00)  |
| Распределение по сменам:  | 1 смена: 07.00 – 14.12 часов2 смена: 11.48 – 19.00 часов  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор МАОУ «Лицей № 11» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПОТАТУЕВА В.О.(Приказ № от 30.08.2023 г.) |

**Учебный план ДО МАОУ «Лицей № 11» на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ /непосредственно образовательная деятельность/**  |
| **Образовательная область** | **Направления и виды деятельности** | **Младшая группа****№ 1** | **Средняя группа № 2** | **Старшая группа № 3** | **Старшая группа № 4** | **Подготовительная группа № 5, 6** |
| **в нед.** | **в месяц** | **в нед.** | **в месяц** | **в нед.** | **в месяц** | **в нед.** | **в месяц** | **в нед.** | **в месяц** |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 |
| Окружающий мир  | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Природа. Реализуется в ходе режимных моментов посредством совместной деятельности взрослых и детей, через труд, наблюдения, проекты, через интеграцию с другими образовательными областями и направлениями воспитания. |
| **Речевое развитие** | Развитие речи *(формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь, подготовка к обучению грамоте, художественная литература,)* | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Музыкальная деятельность (*слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на дет. муз. инструментах*). Театрализованная деятельность.  | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Изобразительная деятельность **(Рисование)** | 1 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Изобразительная деятельность **(Лепка)** *чередуются*  | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| Изобразительная деятельность **(Аппликация. Прикладное творчество)** | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| Народное декоративно-прикладное искусство. *чередуются*Конструктивная деятельность *(в свободной деятельности)* | - | - | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура **(С чередованием деятельности в помещении и на свежем воздухе)** | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Спортивные упражнения **(Плавание в бассейне)** | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **Социально-коммуникативное развитие** реализуется в ходе режимных моментов посредством совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной игровой деятельности, организованной взрослым. По направлениям: в сфере социальных отношений; в области формирования основ гражданственности, в сфере трудового воспитания; в области формирования безопасного поведения |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  |
| **Социально-коммуникативное развитие с учётом** **социокультурных и региональных условий.** Вариативность содержания НОД в режимных моментах и через интеграцию образовательной деятельности и направлений воспитания |
| **Педагог-психолог 2 р в неделю включается в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, в совместную игровую и самостоятельную деятельность детей.** |
| **ИТОГО** **кол-во занятий:** |  | **10** | **40** | **10** | **40** | **13** | **42** | **13** | **42** | **14** | **56** |