**Информация о психологической службе МАОУ «Лицей №11»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адрес** | **ФИО** | **Телефон** |
| ул. Верхненольная, 8 | Колиснык Анастасия Александровна | 8-928-621-00-15 |
| ул. Подвойского, 43 | Дзюбина Наталья Геннадьевна | 8-952-413-18-34 |
| пр.40-летия Победы, 43б | Соловьева Оксана Сергеевна | 8-928-183-99-41 |

**Колиснык Анастасия Александровна.** Ростов-на-Дону, ул Верхненольная, 8, каб. 106.
Ежедневно с 8.00 до 14.30  (выходной – воскресенье)
Консультации для родителей по субботам с 10.00 до 14.00.

**Дзюбина Наталья Геннадьевна.**  Ростов-на-Дону, ул Подвойского, 43, каб. 2215
Ежедневно с 8.00 до 14.30  (выходной – воскресенье)
Консультации для родителей по субботам с 10.00 до 14.00.

**Соловьева Оксана Сергеевна.** Ростов-на-Дону, пр.40-летия Победы, 43б

Ежедневно с 9.00 до 17.00 (выходной – суббота, воскресенье)

Консультации для родителей: понедельник, среда, пятница с 16.00 по 17.00

*Запись на консультацию осуществляется через классных руководителей, либо через личное обращение к психологу в рабочие часы.*

Работа психологической службы организована и реализуется в соответствии со следующими **нормативно-правовыми актами**:

- Конституцией Российской Федерации

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказом Минобразования РФ от 22 октября 1999 г. N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- Приказом Минобразования РО от 31.01.2011 № 49. «Об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении»

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказом министерства образования РО от 25.05.2010 № 432. «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

- Приказом №57 от 04.02.2011 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе образования Ростовской области»;

- Приказом № 163 от 24.03.2015 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07. 2015 г. № 514н «Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказом Министерства образования РО № 532 от 11.07.2018 «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организации»;

- Приказом Министерства образования РО № 533 от 12.07.2018 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области»

- И другими нормативно-правовыми актами

**Деятельность психологической службы направлена на:**

- психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса;

- оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам;

- сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям, а также уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

**Основные направления психологического сопровождения обучающихся в рамках введения ФГОС ООО:**

1. Профилактическое направление.
2. Диагностическое направление.
3. Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители).
4. Развивающее направление.
5. Коррекционное направление.
6. Просветительско-образовательное направление.
7. Профориентационное направление.

Работа с участниками образовательного процесса строится на принципах сотрудничества, конфиденциальности, компетентности, личной и профессиональной ответственности, этической правомочности, морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога, определенных Этическим кодексом деятельности психолога образования.

Реализация данных принципов призвана обеспечить решение основных и дополнительных профессиональных задач; обеспечить защиту людей, с которыми педагог-психолог вступает в профессиональное взаимодействие, сохранение доверия; укрепить авторитет психологической службы; создать благоприятные условия сотрудничества участников образовательного процесса.