МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 11»

**План работы на летний оздоровительный период муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11»**

**Дошкольное отделение**

**С 1.06.2023г. по 31.08.2023г.**

**2023 год**

**План летней оздоровительной работы**

**Цель:** объединить усилия работы педагогического коллектива и родителей воспитанников для создания в дошкольном отделении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний период, и развития познавательного интереса, воспитанников.

Задачи:

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, совершенствовать речь детей, обогащать знания детей об элементарных экологических представлений.

**Нормативно-правовая база.**

**Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:**

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г., СП 1.2.3685-21.
* СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Таблица 6.6. Требования к организации образовательного пргоцесса.
* Приказы

**Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности детей**

1. **Программы:**

а) основная:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

б) парциальные:

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

- Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

1. **Литература:**

а) методическая:

-методические разработки и программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

-В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»

-Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

б) художественная:

-русские народные сказки

-сказки русских писателей

-сказки зарубежных писателей

* -«Хрестоматия для дошкольников» составители В.В. Гербова,,Л.Н. Елисеева, Н.П. Ильчук;
* потешки, небылицы, путаницы, загадки.

**Примерный комплекс мероприятий**

**по оздоровлению детей в летний период в ДО**

**СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ**

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

**ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед тихим часом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо.

**НОЖНЫЕ ВАННЫ**

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

**ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ**

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше),

дорожку поливать водой.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ**

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке, с использованием полосы препятствий в обязательном сопровождении воспитателей или инструктора по физической культуре.

**План работы на летне-оздоровительный период.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Содержание работы*** | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | |
| ***Организационная работа*** | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДО к летнему оздоровительному периоду. | Май | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель,  Воспитатели,  специалисты | | | |
| 2 | Перевод ДО на летний режим работы:   * Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе;   - увеличение дневного сна до 15.30 | Май | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель,  медсестра | | | |
| ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | | |
| 1 | Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции всех видов детской деятельности | | Май | | | Заместитель заведующего по ВМР,  Воспитатели,  специалисты | | | |
| 2 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | | | |
| 3 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, трудовая деятельность в природе) | | Июнь, июль, август | | | Воспитатели  групп | | | |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | | | | | | |
| 1 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки). | | Июнь, июль, август | | | | Медсестра,  Воспитатели групп,  Инструктор ФК | | |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.) | | Июнь, июль, август | | | | Воспитатели групп,  Инструктор ФК | | |
|  | ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | | | | | |
| 1 | Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДО в летний период). | | | июнь | | | | Воспитатели групп | |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; | | | июнь | | | | Воспитатели групп,  медсестра | |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | | Июль, август | | | | Педагог психолог | |
| 4 | Проведение совместных праздников и развлечений. | | | В течение лета | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель,  Воспитатели групп, | |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | | | | Июнь, июль, август | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель,  медсестра |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) | | | | Июнь, июль, август | | | | Медсестра |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период*.* | | | | Июнь, июль, август | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель,  медсестра |
| 4 | Закаливание. | | | | Июнь, июль, август | | | | Медсестра,  Воспитатели групп |
| 5 | Работа с родителями. | | | | Июнь, июль, август | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель |
| ***Методическая работа*** | | | | | | | | | |
| 1 | Разработка плана летней оздоровительной работы. | | | | Май | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель |
| 2 | Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период»;  «Игровые технологии в экологическом воспитании»;  «Условия и формы организации труда дошкольников в природе». | | | | Май  Июнь | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | | | | Июнь, июль, август | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель |
| 4 | Организация смотров-конкурсов на уровне ДОУ. | | | | Июнь, июль, август | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель |
|  | ***Работа с персоналом*** | | | | | | | | |
| 1 | Беседа с сотрудниками ДО:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | | | Июнь | | | | Руководитель ДО,  Старший воспитатель |

**Праздники, досуги, развлечения, конкурсы на летний период**

**1.06.2023-31.08.2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Июнь** | | |
| 29.05.-2.06 | **Тема недели: «Международный день защиты детей»**  1. Спортивное соревнование, посвященное Международному дню защиты детей  2.Детский конкурс рисунков на асфальте.  3. Музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей | Воспитатели, инструктор физической культуры  Педагог-психолог  Музыкальный руководитель. |
| 5.06-9.06 | **Тема недели: «Учимся дружить»**  1.Беседы с детьми на тему «Дружба», «Настоящий друг»  2.Конкурс творческих работ «Дружим, учимся, играем!»  3.Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»  4.Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»;  5.Чтение художественной литературы «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковского. | Воспитатели всех групп |
| 12.06-16.06 | **Тема недели:** **«День России»**  1. Музыкально-развлекательный праздник, посвященный Дню России  2. Конкурс творческих работ «Родной мой край», «Россия – Родина моя». | Музыкальный руководитель,  Воспитатели всех групп. |
| 19.06-23.06 | **Тема недели:** **«На страже мира»**  *1.Беседы с детьми на темы:* «Они защищали Родину»; «Защитники Родины»; «Наша Армия родная»  *2.*Сюжетно-ролевые игры «Мы - военные»; «Моряки»; «Лётчики»; «Солдаты»  3. *Рисование* «Самолёты взлетели в небо»; «По морям – по волнам»  4. Чтение художественной литературы  А.Митяев «Наше оружие»;  «Почему Армия всем родная»  Л.Кассиль «Твои защитники»  С.Баруздим «Шёл по улицу солдат»  С.Маршак «Наша Армия родная» | Воспитатели всех групп |
| 26.06-30.06 | **Тема недели:** **«Будем здоровы»**  1.Беседа «Что надо кушать, чтобы быть здоровым»  2. Выставка детских рисунков «Секреты здоровья»  3. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. | Воспитатели всех групп |
| **Июль** | | |
| 1.07-7.07 | **Тема недели: «День - семьи»**  **1.** *Беседы с детьми на темы* «Что такое семья»;  «Наши мамы,папы, бабушки и дедушки»;  «Семейные ценности»  2. *Рисование:* «моя семья»;  «Автопортрет»  *Лепка:*«Моя семья»  *Аппликация:* «Ромашка»;  «Подарок родному человеку»;  3. Конкурс рисунков «Моя семья» | Воспитатели всех групп |
| 10.07-14.07 | **Тема недели: «Неделя острожного пешехода»**  1. Беседа по правилам дорожного движения  2. Дидактическая игра «Светофор»  3.Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный, Жёлтый, Зелёный»  4. Конкурс рисунков «Знак дорожный»  5. Викторина «Правила дорожные и знаки» | Воспитатели всех групп |
| 17.07-21.07 | **Тема недели:** **«В гостях у сказки»**  1.Чтение художественной литературы  2.Рисование по страницам любимых сказок  3**.**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  4.Беседа с детьми на тему «Любимые сказки», «Герои сказок – какие они?»  5.Дидактическая игра.  «Узнай сказку по иллюстрациям». | Воспитатели всех групп |
| 24.07-31.07 | **Тема недели:** **«День - культуры поведения»**  1.Развлечение «Кто больше назовет волшебных слов»  2.Спектакль «Добрые слова» | Воспитатели всех групп |
| **Август** | | |
| 1.08-4.08 | **Тема недели: «День Военно-морского флота»**  1.Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»  2.Выставка работ «Океан из пластилина».  3.Конкурс рисунков «Морские обитатели»  4.Беседы: «Моряк – профессия или призвание». | Воспитатели всех групп |
| 7.08-11.08 | **Тема недели: «Секреты природы»**  1.Спортивное развлечение «Джунгли зовут»  2. Выставка поделок «Домашний любимец». | Воспитатели всех групп |
| 14.08-18.08 | **Тема недели:** **«Мой любимый город»**  1. Фото выставка «я в Ростове - на- Дону»  2. Выставка рисунков «Моя улица | Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель |
| 21.08-25.08 | **Тема недели: «День флага России»**  1.Чтение стихов о родном городе  2.Беседа: «О моем любимом уголке Ростове»  3.Рассматривание иллюстраций, открыток: «Мой город» | Воспитатели всех групп, |
| 28.08-31.08 | **Тема недели:**  **«До свидания, лето красное!»**  1.Беседы: «Чем нам запомнилось лето»  2.Оформление альбома: «Как я провел лето!» - совместно с родителями  3.Рисование на тему: «Вот какое наше лето!» | Воспитатели всех групп  Музыкальный руководитель,  Инструктор ФК |

***Пояснительная записка к сетке НОД на летний период***

***2022-2023 г. ДО МАОУ «Лицей №11»***

При составлении сетки занятий выдержаны следующие гигиенические требования согласно СанПиНу.

Сетка занятий составлена в соответствии с принципами построения программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы в летний период.

При составлении сетки выдержаны следующие гигиенические требования, соответствущие СанПиНу:

В младшей группе НОД -15 минут;

В средней группе НОД - 20 минут;

В старшей группе НОД - 25 минут;

В подготовительной НОД - 30 минут.

**Летний период с 1 июня по 31 августа.**

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия

Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):

- с предметами и без предметов

- на формирование правильной осанки

- на формирование свода стопы

- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)

На воздухе

Вид игр:

-сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);

- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки, шахматы, шашки)

На воздухе, на спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

Варианты:

- упражнение на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения

- упражнение на внимание координации движений;

- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных мышц;

- гимнастика расслабления;

- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

Гимнастика после дневного сна

Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;

- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на НОД, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.

Праздники, досуг, развлечения

Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями (1 раз в неделю не более 30мин.)

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных свойств организма ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

**Закаливание детей включает комплекс мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Закаливающие факторы** | **Название**  **процедуры** | **Периодпроведения** | **Место**  **проведения** | **Время**  **проведения** | **Схема и методические рекомендации** |
| Воздух | воздушные ванны | ежедневно | групповой участок (веранда) | на дневной прогулке с 10.00  на вечерней прогулке с 16.30 | При температуре воздуха в тени не ниже +180С  Обязателен головной убор  1-3 день - 5 мин - майка и трусы  4-6 день - 10 мин - майка и трусы  7-9 день - 15 мин - трусы  10-15 день – 20 мин - трусы  16-20 день – 30 мин - трусы  21-25 день - 45 мин - трусы  26-30 день - 60 мин - трусы |
| утренний  приём детей | стадион | с 07.30 – 8.00 |  |
| Солнце | солнечные ванны | ежедневно | групповой участок (на рассеянном солнце) | на дневной прогулке с 10.00  на вечерней прогулке с 16.30 | При температуре воздуха в тени не ниже +200 С  Обязателен головной убор  Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня |
| Почва (трава) | босохождение | ежедневно | групповой участок  спортивный участок  групповое помещение | на дневной прогулке  на физ. занятии  после сна | Младшая группа – 5-10 минут  Старшая группа – 10-15 минут  дорожка здоровья |
| Вода | опыты и развлечения с водой | ежедневно | групповой участок | на дневной прогулке с 11.00  на вечерней прогулке с 17.00 | Вода в специальной ёмкости  Мл. гр. – t +20-250С  Ст гр. – t +18 – 20 0С |
| гигиеническое мытьё ног | ежедневно | умывальная группового помещения | перед дневным сном, после прогулки | Температура воды:  мл . гр. – 25-300 С  старшая группа - 20-250 С |
| умывание прохладной водой | ежедневно | умывальная группового помещения | после дневного сна | Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей .  Температура воды 20-250 С  Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек  Температура воды 18-200 С |
| полоскание рта и горла прохладной водой | ежедневно | умывальная группового помещения | после каждого приёма пищи | Объём воды в стаканчике не менее 50 мл  Температура воды +14 - 16 0С |

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности. Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

*График питьевого режима:*

вода 8.00 (по желанию в группе);

сок 10.00 (на улицу);

вода 11.00 (на прогулке);

вода 15.00 (после сна);

вода 17.00 (перед прогулкой).

Для обеспечения питьевого режима на улице:

1. мл. воспитатель одевает спец. одежду;
2. количество одноразовой посуды должно соответствовать количеству детей;
3. посуда хранится в контейнере или прикрывается белой салфеткой.
4. Использованные стаканы утилизируются в специальный контейнер для использованной тары.

*Правила мытья веранд и детских построек:*

Веранды моются каждый день из отдельного ведра, тряпка для мытья пола на веранде – с 14.00 до 15.00.

План может корректироваться в течение летнего оздоровительного периода, в зависимости от кадровых условий или введения карантинных мероприятий и других обстоятельств.