

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
« Лицей № 11 »

**План работы
на летний оздоровительный период
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11»**

дошкольное отделение

с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

2022г.

План летней оздоровительной работы

Цель: объединить усилия работы педагогического коллектива и родителей воспитанников для создания в дошкольном отделении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний период, и развития познавательного интереса, воспитанников.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, совершенствовать речь детей, обогащать знания детей об элементарных экологических представлениях;

Нормативно-правовая база.

- Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса.
- Приказы.

Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. Программы:

а) основная:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

б) парциальные:

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- А.И Буренина «Ритмическая мозаика»;
- Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста»

2. Литература:

а) методическая:

- методические разработки и программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
- В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- Н. Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

б) художественная:

- русские народные сказки;
- сказки русских писателей;
- сказки зарубежных писателей;
- «Хрестоматия для дошкольников» составители В.В. Гербова,,Л.Н. Елисеева, Н.П. Ильчук;
- потешки, небылицы, путаницы, загадки.

Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период в ДО

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед тихим часом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо.

НОЖНЫЕ ВАННЫ

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия.

Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке, с использованием полосы препятствий в обязательном сопровождении воспитателей или инструктора по физической культуре.

План работы на летне-оздоровительный период.

№	<i>Содержание работы</i>	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДО к летнему оздоровительному периоду.	Май	Руководитель ДО, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
2	Перевод ДО на летний режим работы: - Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе; - увеличение дневного сна до 15.30	Май	Руководитель ДО, Старший воспитатель, медсестра
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции всех видов детской деятельности и программы воспитания	Май	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели, специалисты
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
3	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, трудовая деятельность в природе)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки).	Июнь, июль, август	Медсестра, Воспитатели групп, Инструктор ФК
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, Инструктор ФК
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДО в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций;	июнь	Воспитатели групп, медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль, август	Педагог психолог
4	Проведение совместных праздников и развлечений.	В течение лета	Руководитель ДО, Старший воспитатель, Воспитатели групп,
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	Июнь, июль,	Руководитель ДО,

	детей	август	Старший воспитатель, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)	Июнь, июль, август	Медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель, медсестра
4	Закаливание.	Июнь, июль, август	Медсестра, Воспитатели групп
5	Работа с родителями.	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель
<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май	Руководитель ДО, Старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Игровые технологии в экологическом воспитании»; «Условия и формы организации труда дошкольников в природе».	Май Июнь	Руководитель ДО, Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель
4	Организация смотров-конкурсов на уровне ДОУ.	Июнь, июль, август	Руководитель ДО, Старший воспитатель
<i>Работа с персоналом</i>			
1	Беседа с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Руководитель ДО, Старший воспитатель

Праздники, досуги, развлечения, конкурсы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июнь		
01.06 – 4.06	Тема недели: «Международный день защиты детей» 1. Музыкальный праздник «Страна детства», посвященный Дню защиты детей. 2. Акция «В лето на велосипеде» 2. Конкурс поделок из природного и бросового материалов, оригами (в том числе дистанционная форма). 3. Пушкинский день в России.	Воспитатели всех групп, муз.руководитель.
06.06-10.06	Тема недели: «День России» 1. Развлечение «Урок России» 2. Конкурс творческих работ «Моя Россия» (в том числе дистанционная форма). 3. Выставка творческой мастерской: «Российский флаг» (в том числе дистанционная форма)	Музыкальный руководитель, Воспитатели всех групп.
14.06-17.06	Тема недели: «День здоровья» 1. Выставка плакатов «Секреты здоровья» (в том числе дистанционная форма) 2. Физкультурное занятие «Крепыши»	Воспитатели всех групп
20.06-24.06	Тема недели: «День – природы» 1. Конкурс рисунков и картин - зарисовок с натуры, на природе (в том числе дистанционная форма) 2. Беседа о воде (природа создала разную воду: морскую, речную, озерную, дождевую, талую и т.д.) (в том числе дистанционная форма) 3. Работа на экологической зоне, полив цветов и растений. 4. Акция по ПДД « Дети летом на велосипедах» (в том числе дистанционная форма).	Воспитатели всех групп, инструктор ст. воспитатель
27.06-01.07	Тема недели: «День – здоровья» 1. Развлечение «Здравствуй, доктор Айболит» 2. Досуг «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем» 3. День для себя «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»	Воспитатели всех групп
Июль		
04.07-08.07	Тема недели: «День - семьи» 1. Творческий конкурс «Ладочки моей семьи» (в том числе дистанционная форма). 2. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», "Мамины помощники". 3. Рисунки на асфальте «Моя семья» (в том числе дистанционная форма).	Воспитатели всех групп
18.07-22.07	Тема недели: «Мы - добрые волшебники» 1. Волшебный мир (наблюдение за живой природой) 2. Волшебники природы (труд детей на участке, экологической зоне, в том числе дистанционная форма). 3. Волшебники – для себя (формирование культурно-гигиенических навыков, норм общения, поведения).	Воспитатели всех групп
25.07-29.07	Тема недели: «День - культуры поведения» 1. Интерактивная игра «Этикет»	Воспитатели всех групп,

	2.Спектакль «Добрые слова» 3. Просмотр мультфильмов «Культура поведения»	Музыкальный руководитель
Август		
01.08-05.08	Тема недели: «День - сказок» 1. Творческая мастерская «Мы - сказочники» 2. Выставка рисунков «По мотивам сказки» (в том числе дистанционная форма). 3. Беседа «Чему учит сказка»	Воспитатели всех групп
08.08-12.08	Тема недели: «Животные планеты Земля» 1.Музыкально - спортивное развлечение «Джунгли зовут» 2. Фотовыставка «Домашний любимец» 3. Виртуальная экскурсия «Прогулка по зоопарку» (в том числе дистанционная форма).	Воспитатели всех групп, Музыкальный руководитель
15.08-19.08	Тема недели: «Мой любимый город» 1. Фотоальбом «я в Ростове – на - Дону» (в том числе дистанционная форма). 2. Квест-игра «Город опасный и безопасный» 3. Праздник «Яблочный спас»	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
22.08-26.08	Тема недели: «День путешественника» 1. Выставка рисунков: "Мы юные путешественники"(в том числе дистанционная форма). 2. Развлечение «Праздник воздушного шарика!» 3. Проект «География-малышка!» (в том числе дистанционная форма).	Воспитатели всех групп, Музыкальный руководитель,
29.08-31.08	Тема недели: «День – прощание с летом!» 1.Музыкально-спортивный праздник: «До свидания, лето красное!» 2.Выставка картин «Вот какое наше лето!» (в том числе дистанционная форма).	Музыкальный руководитель,

**Пояснительная записка к сетке НОД на летний период
2022 г. ДО МАОУ «Лицей №11»**

При составлении сетки занятий выдержаны следующие гигиенические требования согласно СанПиНу.

Сетка занятий составлена в соответствии с принципами построения программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы в летний период.

При составлении сетки выдержаны следующие гигиенические требования, соответствующие СанПиНу:

В младшей группе НОД - 15 минут;

В средней группе НОД - 20 минут;

В старшей группе НОД - 25 минут;

В подготовительной НОД - 30 минут.

Летний период с 1 июня по 31 августа

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия

Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):

- с предметами и без предметов
- на формирование правильной осанки
- на формирование свода стопы
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)

На воздухе

Вид игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки, шахматы, шашки)

На воздухе, на спортивной площадке

Ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

Варианты:

- упражнение на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения
- упражнение на внимание координации движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

Гимнастика после дневного сна

Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на НОД, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей.

Праздники, досуг, развлечения

Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями (1 раз в неделю не более 30мин.)

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных свойств организма ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

Закаливающие факторы	Название процедуры	Период проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (веранда)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18 ⁰ С Обязателен головной убор 1-3 день - 5 мин - майка и трусы 4-6 день - 10 мин - майка и трусы 7-9 день - 15 мин - трусы 10-15 день – 20 мин - трусы 16-20 день – 30 мин - трусы 21-25 день - 45 мин - трусы 26-30 день - 60 мин - трусы
	утренний приём детей		утренний фильтр	с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20 ⁰ С Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава)	босохождение	ежедневно	групповой участок спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – t +20-25 ⁰ С Ст гр. – t +18 – 20 ⁰ С
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном, после прогулки	Температура воды: мл. гр. – 25-30 ⁰ С старшая группа - 20-25 ⁰ С
	умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей . Температура воды 20-25 ⁰ С Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20 ⁰ С
	полоскание рта и горла прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 ⁰ С

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности. Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

График питьевого режима:

- вода 8.00 (по желанию в группе);
- сок 10.00 (на улицу);
- вода 11.00 (на прогулке);
- вода 15.00 (после сна);
- вода 17.00 (перед прогулкой).

Для обеспечения питьевого режима на улице:

1. мл. воспитатель одевает спец. одежду;
2. количество одноразовой посуды должно соответствовать количеству детей;
3. посуда хранится в контейнере или прикрывается белой салфеткой.
4. Использованные стаканы утилизируются в специальный контейнер для использованной тары.

Правила мытья веранд и детских построек:

Веранды моются каждый день из отдельного ведра, тряпка для мытья пола на веранде – с 14.00 до 15.00.

План может корректироваться в течение летнего оздоровительного периода, в зависимости от кадровых условий или введения карантинных мероприятий и других обстоятельств.